

EMENTAS DAS DISCIPLINAS 2017.2

- Cultura, Consciência e Educação – 04 créditos, 60 horas;

Ementa: Cultura e constituição do psiquismo - Estudos sobre a produção cultural da consciência. Educação, comunicação e ideologia: necessários enfrentamentos em busca de ações educativas críticas, reflexivas e transformadoras.

- Cultura pantaneira: costumes, tradições e saberes locais – 02 créditos, 30 horas.

Ementa: Educação e Tradição na região pantaneira; A pecuária como base das relações econômicas e sociais; Usos e costumes, saberes e fazeres; O impacto do Turismo na cultura pantaneira e a (re)significação das relações sociais, econômicas e da educação informal sub sua influência.

- Educação, conceitos e teorias sobre violência contra mulheres – 03 créditos, 45 horas.

Ementa: Discutir as diferentes concepções e teorias sobre violência contra mulheres como um processo de construção de conhecimentos. Dimensões sócio-políticas da violência baseada no gênero e suas interfaces com a educação formal e não formal na região da América do Sul.

- Educação Especial: políticas, processos e práticas – 02 créditos, 30 horas.

Ementa: Aspectos históricos, filosóficos e políticos da educação especial. O processo pedagógico em educação especial. Proposta pedagógica no processo de inclusão escolar dos alunos com deficiência. O processo de escolarização e as práticas pedagógicas direcionadas às pessoas com deficiência.

- Educação Social – 04 créditos, 60 horas.

Ementa: Discutir as diferentes concepções sobre Educação Social no Brasil como um processo de construção de conhecimentos. Dimensões sócio-políticas da educação formal e não formal. Princípios éticos e as práticas pedagógicas da educação social. Processos educativos modernos de educação para a redução das desigualdades sociais.

- Fundamentos e Práticas da Educação Infantil – 04 créditos, 60 horas.

Ementa: Contextualização histórica, cultural, social e política da Educação Infantil. Precursores da educação da educação infantil. Evolução da Educação Infantil no Brasil e a função da educação pré-escolar. Aspectos legais que norteiam a Educação Infantil no Brasil. Concepções de criança e infância ao longo da história. Pedagogias da infância e da creche. A formação e o papel do professor na Educação Infantil.