

EMENTAS DAS DISCIPLINAS 2018.1

- Educação e Direitos Humanos – 04 créditos, 60 horas;

Ementa: Fontes e antecedentes históricos dos direitos humanos. Direitos Humanos e Direitos Sociais. Estudo das relações entre a educação e os Direitos Humanos. Garantia de Direitos no mundo globalizado. Direito à Educação no Brasil. Políticas públicas e desigualdades sociais. História e processo da constituição da cidadania na América Latina. A educação como elemento de formação humana. A instituição escolar e o conhecimento dos princípios básicos dos direitos humanos. Direito à Educação no Brasil; Direitos Humanos nas relações pedagógicas.

- Formação, identidade e profissionalização docente – 04 créditos, 60 horas.

Ementa: Formação e trabalho docente. Identidade profissional para docência. Profissionalidade e profissionalização. Representações sobre a profissão professor. Características, dimensões e desafios do trabalho docente na atualidade.

- Organização do Trabalho pedagógico na Educação da infância: A criança, sua infância e a cultura escrita – 04 créditos, 60 horas.

Ementa: Estudo de saberes e perspectivas conceituais e empíricas que fundamentam práticas educativas na infância. Principais conceitos da abordagem histórico-cultural do desenvolvimento humano com enfoque na infância; teoria pedagógica que oriente o pensar e o agir docentes para uma educação que seja libertária porque desenvolvente, provocadora da possibilidade de máxima humanização de cada criança e a cultura escrita. Problematização de questões reais das vivências das crianças na infância e a apropriação da cultura escrita. Organização do trabalho pedagógico e suas possibilidades de ação nos primeiros anos da Educação Básica, algumas vivências teórico-práticas, em destaque o Movimento da Escola Moderna Portuguesa/MEM.

- Subjetividade, saúde mental e trabalho na educação – 04 créditos, 60 horas.

Ementa: O processo social de construção da subjetividade em inter-relação com o trabalho. Bases teórico-práticas para a compreensão dos impactos do trabalho sobre a saúde mental. Abordagens e métodos de investigação da psicodinâmica do trabalho e do estresse voltadas para o estudo dos elementos do contexto em diversas situações de trabalho de educadores.

- Teoria Crítica e Educação Social – 04 créditos, 60 horas.

Ementa: Estudo dos temas, conceitos e teorias dos autores da Escola de Frankfurt e suas possíveis relações com a Educação Social.