

A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO

EVENTO: Mesa-redonda

TEMA: A contrarreforma do Ensino Médio.

DATA: 05 de outubro de 2018 (sexta-feira)

HORÁRIO: 18h e 30min

LOCAL: Anfiteatro Salomão Baruki

INSCRIÇÃO: não há necessidade de inscrição prévia (certificado de 4h)

OBJETIVO: Debater a contrarreforma do ensino médio no contexto histórico das reformas da educação secundária no Brasil, com destaque ao “novo ensino médio”, originado através da Medida Provisória (MP) nº 246/2016, que deu origem à lei nº 13.415/2017.

APRESENTAÇÃO: Ao se analisar o sistema educacional brasileiro o Ensino Médio é a etapa da educação básica que mais provoca debates. A consideração é que é nesta etapa que se encontra os maiores problemas. Comumente, esses debates estão relacionados a diversas questões, como: a sua qualidade; o acesso e a permanência dos estudantes; à sua identidade e finalidades. Esses debates ocorrem geralmente após a publicização de relatórios do desempenho dos estudantes, através de avaliações em larga escala, como: o PISA, o IDEB, o ENEM e outros. Essas discussões, muito embora sejam relevantes, traz no seu íntimo, uma disputa por um projeto societário. Por um lado temos os liberais-conservadores, que insistem em aplicar os princípios da Teoria do Capital Humano, que preconiza que as finalidades da educação derivam das necessidades econômicas e o indivíduo, enquanto sujeito de direitos, converte-se em consumidor dos serviços educacionais. De outro lado, composto por segmentos da sociedade acadêmica e educacional, que propõem um projeto que garanta uma formação geral e integrada na perspectiva da emancipação política e social dos adolescentes, que promova o ser humano acima de qualquer interesse mercantil (MORAES, 2017). É com bases nessas ideias que a mesa redonda intitulada *a Contrarreforma do Ensino Médio*, organizada pelo Instituto Federal de Educação (IFMS), em parceria com a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e os sindicatos Associação de Docentes da UFMS (ADUFMS) e o Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica, Profissional e Tecnológica (SINASEFE), pretende analisar as reformas do ensino médio. O evento é aberto a toda a comunidade acadêmica da UFMS/IFMS (ensino médio, especialização, graduação e pós-graduação), professores das redes municipais e estaduais, coordenadores, diretores de escolas e estudantes. Todos serão bem vindos!

Elegemos aqui algumas questões que consideramos pertinentes ao debate:

"A solução para a educação brasileira é privar os alunos das disciplinas escolares?"

"Como o ensino será financiado com uma PEC que congela os gastos na educação?"

"Como os jovens que trabalham irão cumprir um ensino com uma carga horária maior?"

"É possível encontrar na história da educação brasileira precedentes históricos?"

"A reforma do ensino médio moderniza ou retrocede a educação no Brasil?"

"Teremos estrutura para cumprir um ensino com carga horária próxima a educação em tempo integral? O que define uma educação integral?"

"É válido que os professores da educação profissional possam ser substituídos por indivíduos hipoteticamente com notório saber? Quais os prejuízos?"

"Quais itinerários serão ofertados em Corumbá? Há garantia de escolha por parte dos alunos?"

"Qual a relação entre a PEC 55, a lei da mordaza, a reforma trabalhista e previdenciária, a BNCC e a Reforma do Ensino Médio?"

"É válido curricularizar um notório conhecimento do aluno, advindo de um ensino não regular? Quais os riscos?"