

TEMAS DE INTERESSE PARA SELEÇÃO 2021

Políticas, práticas institucionais e exclusão/inclusão social	Políticas e práticas de Educação Especial. Indicadores de alunos da Educação Especial no Censo Escolar da Educação Básica. Educação Especial e tecnologias digitais
	Políticas Públicas/ Educação e Vulnerabilidades/Educação e Direitos Humanos
	Políticas educacionais de avaliações externas; políticas educacionais e organismos multilaterais; políticas de formação de professores, com ênfase sobre a Base Nacional Comum Curricular.
	Teoria histórico-cultural de Vigotski - Educação e Direitos Humanos.
Formação de educadores e diversidade	- Experiências artísticas e estéticas em instituições escolares e não escolares. - Formação artística e estética do professor e do educador social. - Educação, arte e estética: estudos considerando a filosofia educacional de John Dewey. - Estudos de narrativas, biografias, processos e teorias de artistas na relação com as práticas educativas e/ou com a formação de professores/educadores sociais.
	- Formação inicial e continuada de professores. Práticas de leitura, escrita, de alfabetização e letramento nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, ou em instituições não escolares.
	- Formação de professores para a Educação Infantil; - Práticas educativas da Educação Infantil (cuidar-educar, organização do tempo e do espaço, planejamento, relações interpessoais); - Concepções de criança(s) e infância(s); - Estudos com crianças
	- Formação de Professores; Educação Física Escolar, identidade profissional e diversidade cultural; Esporte e inclusão social.
	- Formação de professores. Identidade docente. Teoria piagetiana e conhecimento social. Ensino de ciências
	- Educação e Violências/Educação e Saúde/Educação e Gênero/Educação Social
	- Processos de desenvolvimento humano (adolescência, idade adulta e pessoas idosas), relações de gênero e sexualidade na área da educação
Gênero e sexualidades, cultura, educação e saúde	História das mulheres na educação, feminização do magistério, feminismos e educação, história da profissão docente, história das instituições escolares, culturas escolares.
	Relação entre trabalho docente, políticas educacionais, gestão e subjetividade, sob a ótica da psicopatologia e psicodinâmica do trabalho. Patologias sociais, organização do trabalho e sofrimento psíquico de educadores.
	- Gênero e Sexualidade em artefatos culturais sul-mato-grossenses. - Currículo e pedagogia cultural de gênero e Sexualidade em contextos sul-mato-grossenses.
	- Usos de mídias digitais em contextos sul-mato-grossenses a partir de experiências de gênero e sexualidade.