

SELEÇÃO DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO – EDUCAÇÃO SOCIAL 2021 - CPAN

ORGANIZAÇÃO DAS BANCAS DE ARGUIÇÃO

08/03 – Segunda-feira – Manhã

Candidato(a)	Título do projeto	HORÁRIO
202195257 Cristiane Maria de Jesus Garcia	Violência de gênero: um retrato da percepção dos estudantes da rede pública de ensino	8:00h
202194801 Gabrielle de Moura Pacifico	O processo de formação do conceito de violência na infância e a construção do sujeito nos contextos do Pantanal de Mato Grosso do Sul	8:30h
202195664 Maycon David de Souza Pereira	Educação antirracista na formação continuada de professores da educação básica do estado do Acre	9:00h
202193752 Uanderson da Silva Lima	A educação em sexualidade e as propostas pedagógicas do currículo escolar: uma abordagem sobre identidades, gêneros e sexualidades em uma escola de Corumbá - MS	9:30h
202195792 Tatiana Roberta Medeiros	O ensino da educação física e as hierarquias de gênero: a coeducação como possibilidade de educação para a diferença	10:00h
202195228 Karoline Lyvya Cristino de Oliveira	A discussão de gênero nos cursos de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul-UFMS	10:30h
202194826 Teresa Cabral Barbosa	Ana Maria Loureiro Ocariz (1965 - 2015): dos fios da memória à Teia da educação	11:00h
202193936 Sérgio Guilherme Ibañez	Os saberes docentes de professores de educação física dos Anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal de ensino de Corumbá- MS	11:30

08/03 – Segunda-feira – TARDE

Candidato(a)	Título do projeto	HORÁRIO
202191980 Caroline Carvalho da Costa Lima Landim	Educação especial em Corumbá-MS: Rumo à efetivação de políticas públicas que assumem a inclusão escolar nos espaços de gestão educacional	14:00h
202193172 Kariny Araujo Delgado Trovo	O impacto das práticas de professores de atendimento educacional especializado	14:30h
202192189 Damiana Da Costa Sanchez Oliveira	Atividade adaptada em tempos de pandemia (COVID 19): como garantir a aprendizagem dos alunos público-alvo da Educação Especial do Ensino Fundamental I, em Corumbá-MS	15:00h
202090065 Leandro dos Santos Pereira	A perspectiva dos jovens rurais de Corumbá/MS após a conclusão do Ensino Médio	15:30h
202194153 Alex Stefani dos Santos	DIALOGANDO COM O CONTEXTO DA REGIÃO RIBEIRINHA NO PANTANAL SUL MATO GROSSENSE E O PAPEL SOCIAL DA ESCOLA NA PERSPECTIVA DAS PARCERIAS PÚBLICAS/PRIVADAS	16:00h
202194859 Giulia Pagani Galvão	A escola cívico-militar sob o olhar dos professores	16:30h
202192926 Hugo Augusto Turaça Leandro	A transição da Educação Infantil para os Anos Iniciais: como compreendem e atuam os professores do 1º ano do Ensino Fundamental?	17:00h

09/03 – Terça-feira – Manhã

1

Candidato(a)	Título do projeto	HORÁRIO
202193803 Dílson Vilalva Esquer	O letramento como prática educacional para a construção da cultura escolar nas escolas das águas do Pantanal Sul-mato-grossense	8:00h
202194606 Mariangela Alves de Arruda	O uso da história local no ensino e aprendizagem da disciplina de História em escolas públicas de Corumbá: uma análise a partir da “experiência da significação” em John Dewey	8:30h
202195538 Silmara Cristina Nery de Freitas	A arte na educação infantil nas escolas da rede municipal de Corumbá	9:00h
202195148 Aline Rodrigues Guedes da Silva	A cultura lúdica presente no Moinho Cultural	9:30h
202193341 Josiane dos Santos Arruda	A educação física escolar e a inclusão de alunos pantaneiros no contexto da escola das águas do Pantanal	10:00h
202195627 Anny Karolina dos Santos Oliveira	A constituição da identidade docente em escolas urbanas e rurais de Corumbá-MS	10:30h
202193748 Carolina Agostinho de Jesus	A formação docente e o estágio supervisionado nos diferentes cursos de Licenciatura da UFMS: o que dizem os licenciandos?	11:00h
202194725 Caroline Ferreira de Oliveira Brizon	A estrutura do estágio tradicional e os desafios para a formação de professores	11:30h

09/03 – Terça-feira – Manhã

2

Candidato(a)	Título do projeto	HORÁRIO
202194167 Dailme Maria da Silva Tavares	ASPECTOS DA EDUCAÇÃO FORMAL NA PRINCESA DO SERTÃO - Um Estudo sobre o Ensino de Cultura Afro-brasileira e Indígena a partir das Leis 10.639/2003 e 11.645/2008 na cidade de Barra do Corda, Maranhão	8:00h
202193191 Lea de Oliveira Rosa da Silva	Direitos Humanos como disciplina curricular: a experiência da cidade de Ladário-MS	8:30h
202193098 João Carlos Alcon Flores	Os desafios na modalidade Jovens e adultos na Contemporaneidade: Um olhar para uma educação emancipadora na rede de Ensino de Corumbá-MS	9:00h
202195056 Antonia Jhonnayldy Sousa Da Silva	A formação continuada para professores ouvintes no atendimento de alunos surdos na sala regular em escolas no município de Sinop-MT	9:30h
202193856 Otavio Henrique Rodrigues dos Santos	A violência institucional presente no cotidiano de professores no estado de Mato Grosso do Sul: uma revisão sistemática e suas representações no ambiente escolar	10:00h
202193148 Osniel Paulo Insali	Educação e interculturalidade: a importância das leis 10.639/03 e 11.645/08 na promoção de uma educação intercultural	10:30h
202195640 Raquel Matos Lameira	Políticas educacionais e formação docente para a educação hospitalar: do direito à realidade – uma perspectiva inclusiva ao exercício da cidadania da criança e adolescentes em tratamento de saúde	11:00h
202195561 Rosimary Silva de Sousa	A eficiência do programa Bolsa Família na permanência e desenvolvimento do aluno da educação infantil na rede pública municipal de Codó – MA: um estudo da escola municipal Ageron Monturil	11:30h

10/03 – Quarta-feira – Manhã

Candidato(a)	Título do projeto	HORÁRIO
202193910 Lara Cassiano Pedreira Lopo	Os saberes docentes dos professores iniciantes graduados em Ciências Biológicas do município de Corumbá- MS	8:00h
202194540 Daniella Moreira Lima	Sofrimento psíquico: um estudo com professores readaptados da Rede Estadual de ensino em Corumbá e Ladário/MS	8:30h
202195208 Quézia Eloise França da Silva	Assédio moral no contexto universitário: uma análise qualitativa desse fenômeno	9:00h
202195353 Stéfane Fernandes Giappichini	Desvalorização docente x desafios e superação em tempos de pandemia- um olhar para os anos finais da educação infantil	9:30h
202193705 Dennys Gomes Ferreira	O fenômeno Bullying no contexto escolar: desafios e impactos da inclusão e da formação continuada de professores na perspectiva da escola alinhada à educação do século XXI	10:00h
202194567 Laura Helena Dos Santos Amaral	O ensino de língua inglesa na rede municipal de Corumbá/MS: saberes docentes e práticas pedagógicas	10:30h

10/03 – Quarta-feira – Tarde

Inscrição	Candidato (a)	Título do projeto	HORÁRIO
202191652	Diego Rodrigues da Silva	PROATIC: algumas considerações sobre o papel do professor de apoio ao uso de Tecnologias da Informação e Comunicação	14:00h
202090696	João Paulo De Barros Amorim	Experiências e tecnologias para inclusão de deficientes em bandas escolares	14:30h
202194583	Juliana Vilela dos Santos Alvarez Garcia	A inserção da pessoa com deficiência no mundo do trabalho	15:00h
202193883	Lilian Cristina Salles da Cruz	A Educação Especial no contexto da educação da criança de 0-3 anos: a realidade do município de Corumbá-MS	15:30h
202194850	Luryan Silva Fernandez	A formação de professores de língua inglesa: da universidade as capacitações e práticas pedagógicas	16:00h
202193807	Vanna Giane Diniz	Salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) na rede municipal de ensino Corumbá - MS: desafios, limites e possibilidades do paradigma inclusivo	16:30h
202193048	Sandro Moura Santos	Integração curricular e formação docente na educação profissional, científica e tecnológica em Corumbá/MS	17:00h