



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 846, DE 29 DE JULHO DE 2024.

A PRESIDENTE DO CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto no art. 57 da Resolução nº 458, Copp, de 17 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23104.017213/2024-93, resolve, *ad referendum*:

Aprovar a alteração da Estrutura Curricular dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação, do Câmpus do Pantanal, na forma do Anexo a esta Resolução.

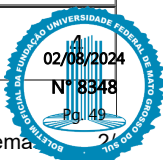
LUIZ EDUARDO ROLAND TAVARES

ANEXO - MATRIZ CURRICULAR DOS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO EM COMUNICAÇÃO
(Resolução nº 846, Copp, de 29 de julho de 2024.)

| Disciplinas Obrigatórias para o Curso de Mestrado | CH | Créditos |
|--|-----------|-----------------|
| Fundamentos Históricos da Educação Brasileira | 60h | 4 |
| Fundamentos Epistemológicos da Pesquisa em Educação: Diferentes Enfoques | 60h | 4 |
| Seminário de Pesquisa | 60h | 4 |
| Educação Social | 60h | 4 |
| Atividades Orientadas I | 45h | 3 |
| Atividades Orientadas II | 45h | 3 |
| Atividades Orientadas III | 45h | 3 |
| Atividades Orientadas IV | 45h | 3 |
| Atividades Especiais do Mestrado | 60h | 4 |
| Defesa da Dissertação | 150h | 10 |
| Disciplinas Obrigatórias para o Curso de Doutorado | CH | Créditos |
| Estudos avançados sobre fundamentos epistemológicos na Pesquisa em educação/educação social: diferentes enfoques | 60h | 4 |
| Estudos Avançados em Educação Social | 60h | 4 |
| Seminários interdisciplinares de Pesquisa em educação/educação social | 60h | |



| | | |
|---|-----------|-----------------|
| Seminários Aprofundados de Pesquisa em Políticas, práticas educacionais e exclusão/inclusão social – I | 60h | 4 |
| Seminários Aprofundados de Pesquisa em Políticas, práticas educacionais e exclusão/inclusão social – II | 60h | 4 |
| Seminários Aprofundados de Pesquisa em Práticas educativas, formação de professores/educadores em espaços escolares e não escolares I | 60h | 4 |
| Seminários Aprofundados de Pesquisa em Práticas educativas, formação de professores/educadores em espaços escolares e não escolares II | 60h | 4 |
| Seminários Aprofundados em Epistemologias e Educação Social: abordagens teóricas sobre gênero e sexualidades, cultura e saúde | 60h | 4 |
| Seminários Aprofundados em Tipos, Abordagens e Metodologias de Pesquisa em Educação Social sobre gênero e sexualidades, cultura e saúde | 60h | 4 |
| Atividades orientadas para o Doutorado I | 45h | 3 |
| Atividades orientadas para o Doutorado II | 45h | 3 |
| Atividades orientadas para o Doutorado III | 45h | 3 |
| Atividades orientadas para o Doutorado IV | 45h | 3 |
| Atividades orientadas para o Doutorado V | 45h | 3 |
| Atividades orientadas para o Doutorado VI | 45h | 3 |
| Atividades Especiais do Doutorado | 60h | 4 |
| Defesa da Tese | 750h | 50 |
| Disciplinas Optativas para os Cursos de Mestrado e Doutorado | CH | Créditos |
| Estética, criação e arte na formação humanista | 60h | 4 |
| Criança e Infância nas lentes do cinema | 60h | 4 |
| Epistemologias feministas e Teoria Crítica: aspectos da cultura, educação e sociedade | 60h | 4 |
| Epistemologias feministas e Teoria Crítica | 60h | 4 |
| A criança nas instituições sociais | 60h | 4 |
| A educação em John Dewey: contribuições para a formação de professores | 60h | 4 |
| Análise de dados em pesquisa em educação | 60h | 4 |
| Avaliação em Políticas Públicas e Programas | 60h | 4 |
| Avaliação na/da Escola no contexto latino-americano | 60h | 4 |
| Cultura Escolar: instituições, atores e práticas de ensino | 60h | 4 |
| Diversidade, adversidade e identidade na formação de educadores e no exercício da docência | 60h | 4 |
| Educação e Direitos Humanos | 60h | 4 |
| Educação e Estudos Subalternos | 60h | 4 |



| | | |
|---|-----|---|
| Educação e Instituições Sociais | 60h | 4 |
| Educação Especial como Política Pública no Brasil | 45h | 3 |
| Educação Especial: políticas, processos e práticas | 60h | 4 |
| Educação Social, Identidade e Cultura | 60h | 4 |
| Educação Social e Pedagogia Social: história e contextos | 60h | 4 |
| Educação, conceitos e teorias sobre violência contra mulheres | 60h | 4 |
| Educação, Políticas Sociais e Terceiro Setor | 60h | 4 |
| Estágio de docência | 30h | 2 |
| Exclusão Social, Desigualdade e Educação | 60h | 4 |
| Formação de educadores e exercício docente: educar na e para a construção da moralidade | 60h | 4 |
| Formação docente na perspectiva dos estudos de Pierre Bourdieu | 60h | 4 |
| Formação docente, magistério e gênero | 60h | 4 |
| Formação e prática docente para a alfabetização e o letramento | 60h | 4 |
| Formação, identidade, profissionalização e atuação docente | 60h | 4 |
| Fundamentos e práticas da educação infantil | 60h | 4 |
| Fundamentos Sociológicos e Educação Social | 60h | 4 |
| Fundamentos Teóricos da educação e diversidade | 60h | 4 |
| Gênero, Sexualidade e Educação | 60h | 4 |
| História da Educação Feminina no Brasil | 60h | 4 |
| Introdução aos Estudos Culturais | 60h | 4 |
| Metodologia de pesquisa específica com crianças | 60h | 4 |
| O mundo do trabalho, a criança e o adolescente | 60h | 4 |
| Organização do Trabalho Pedagógico na educação de bebês | 60h | 4 |
| Pessoas com deficiência e a construção de direitos | 60h | 4 |
| Políticas Públicas para a infância e adolescência | 60h | 4 |
| Políticas Públicas, Educação e Saúde no brasil | 60h | 4 |
| Seminários aprofundados de pesquisa em educação I | 60h | 4 |
| Seminários aprofundados de pesquisa em educação II | 45h | 4 |



| | | |
|--|-----|---|
| Seminários aprofundados de pesquisa em educação III | 30h | 2 |
| Seminários aprofundados de pesquisa em educação IV | 15h | 1 |
| Subjetividade, saúde mental e trabalho na educação | 60h | 4 |
| Teoria Crítica e Educação Social | 60h | 4 |
| Tópicos Especiais em educação/educação social I | 60h | 4 |
| Tópicos Especiais em educação/educação social II | 45h | 3 |
| Tópicos Especiais em educação/educação social III | 30h | 2 |
| Tópicos Especiais em educação/educação social IV | 15h | 1 |
| Tópicos Especiais em gênero e sexualidades, cultura e saúde I | 30h | 2 |
| Tópicos Especiais em gênero e sexualidades, cultura e saúde II | 15h | 1 |
| Tópicos Especiais em políticas, práticas educacionais e exclusão/inclusão social I | 30h | 2 |
| Tópicos Especiais em políticas, práticas educacionais e exclusão/inclusão social II | 15h | 1 |
| Tópicos Especiais em práticas educativas, formação de professores/educadores em espaços escolares e não escolares I | 30h | 2 |
| Trabalho, Educação e Hegemonia | 60h | 4 |
| Tópicos Especiais em práticas educativas, formação de professores/educadores em espaços escolares e não escolares II | 15h | 1 |

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Eduardo Roland Tavares, Presidente de Conselho**, em 01/08/2024, às 09:19, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4989084** e o código CRC **1FF5F144**.

CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7041

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000034/2024-17

SEI nº 4989084

