



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
CAMPUS DO PANTANAL
(PPGE-CPAN)**

**Relatório da Comissão de Autoavaliação
do PPGE-CPAN
[ano letivo 2023]**

Corumbá, setembro de 2024

**COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO
DO PPGE-CPAN**

Segmento Docente:

Prof. Dr. Fabiano Quadros Rückert
Profa. Dra. Erika Natacha Fernandes de Andrade

Segmento Discente:

Enmilly da Costa Coffacci
Leonardo Caamaño Natividade Silva

Segmento Egresso:

Ailine Moreira Lehnhart de Vasconcellos
Nereide Aparecida Pagani Galvão

Segmento Técnico:

Thayná Carvalho da Silva

SUMÁRIO

| | |
|--|---------------|
| INTRODUÇÃO | 3 |
| PARTE I - Respostas do segmento discente..... | 4 |
| EIXO 1: perfil dos alunos do PPGE-CPAN | 4 |
| EIXO 2: grade curricular e oferta de disciplinas no PPGE-CPAN | 6 |
| EIXO 3: desempenho dos docentes do PPGE-CPAN | 8 |
| EIXO 4: Desempenho dos(das) discentes do PPGE-CPAN | 11 |
| EIXO 5: articulação entre Ensino e Pesquisa no PPGE-CPAN | 12 |
| EIXO 6: impacto social das atividades desenvolvidas no PPGE-CPAN | 13 |
| EIXO 7: Incentivos para participação em eventos e publicação de trabalhos ... | 15 |
| EIXO 8: Orientação recebida no desenvolvimento da Dissertação | 16 |
| EIXO 9: Articulação entre o PPGE-CPAN e a comunidade externa | 18 |
| EIXO 10: Acesso dos/das discentes às informações relevantes | 19 |
| EIXO 11: Atendimento da Coordenação do PPGE-CPAN | 22 |
| EIXO 12: Estrutura física e técnica do PPGE-CPAN | 23 |
| PARTE II - Respostas do segmento docente | 26 |
| EIXO 1: perfil dos docentes do PPGE-CPAN | 26 |
| EIXO 2: grade curricular e oferta de disciplinas no PPGE-CPAN | 31 |
| EIXO 3: desempenho docente | 33 |
| EIXO 4: Desempenho discente | 36 |
| EIXO 5: articulação entre Ensino e Pesquisa no PPGE-CPAN | 37 |
| EIXO 6: impacto social das atividades desenvolvidas no PPGE-CPAN | 40 |
| EIXO 7: Incentivos para participação em eventos e publicação de trabalhos ... | 41 |
| EIXO 8: Orientação no desenvolvimento da Dissertação | 43 |
| EIXO 9: Articulação entre o PPGE-CPAN e a comunidade externa | 45 |
| EIXO 10: Acesso das/dos discentes às informações relevantes | 46 |
| EIXO 11: Atendimento da Coordenação do PPGE-CPAN | 48 |
| EIXO 12: Estrutura física e técnica do PPGE-CPAN | 50 |
| PARE III – Fragilidades e aspectos positivos destacados pela Comissão de Avaliação..... | 54 |
| III.1 - Aspectos avaliados como “altamente positivos” pelo segmento discente (referentes ao ano de 2023) | 54 |
| III. 2 - Fragilidades identificadas pelo segmento discente (referentes ao ano de 2023) | 65 |
| III.3 - Aspectos avaliados como “altamente positivos” pelo segmento docente (referentes ao ano de 2023) | 70 |
| III. 4 - Fragilidades identificadas pelo segmento docente (referentes ao ano de 2023) | 75 |
| CONSIDERAÇÕES FINAIS..... | 80 |

INTRODUÇÃO

No intuito prosseguir com ao processo de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMS – Campus do Pantanal, iniciado em 2017, a Comissão de Autoavaliação, composta por dois representantes discentes e dois representantes docentes, providenciou a aplicação dos instrumentos avaliativos para os três segmentos do Programa: docentes, discentes e egressos. A participação dos egressos é bianual, e, conseqüentemente, os dados deste segmento não constam neste relatório (referente ao ano letivo 2023).

O trabalho de aplicação dos questionários ocorreu em maio de 2024 e os dados foram coletados no período entre junho, julho e agosto do respectivo ano. Os questionários foram encaminhados por meio da plataforma do *Google* e as respostas recebidas foram reunidas neste Relatório que está composto de quatro partes. Na primeira e na segunda parte apresentamos todos os dados coletados pelos questionários encaminhados aos discentes e docentes, incluindo a representação gráfica das respostas. Na terceira, com base no conjunto das respostas dos segmentos discentes e docentes, destacamos os aspectos **altamente positivos** e **fragilidades** apontadas pelos participantes.

Mantendo o parâmetro usado nos anos anteriores, a distinção entre **fragilidades** e aspectos **altamente positivos** o seguinte critério: questões que receberam 80% (ou mais) das respostas como “Bom” (ou “Boa”) foram agrupadas na categoria de aspectos **altamente positivos**; e as questões nas quais a porcentagem da resposta “Bom” (ou “Boa”) é inferior a 60% foram agrupadas na categoria **fragilidades**. Entendemos ser pertinente ressaltar que a caracterização das **fragilidades** inclui, além da resposta “Ruim”, as respostas “Não sei responder” e “Satisfatório(a)”, uma vez que ambas são indicativos de assuntos que demandam maior atenção da Coordenação do Curso, do grupo docente e dos discentes.

Finalizando o Relatório, nas **Considerações Finais**, apresentamos sugestões para o aprimoramento da Autoavaliação e para a qualificação das atividades desenvolvidas pelo Programa de Pós-Graduação em Educação do Campus do Pantanal.

PARTE I - RESPOSTAS DO SEGMENTO DISCENTE (REFERENTES AO ANO DE 2023)

No segmento discente registramos 16 participações do conjunto total de 17 mestrandos que ingressaram no PPGE-CPAN em 2023. A seguir seguem os dados obtidos.

EIXO 1: Perfil dos alunos do PPGE-CPAN

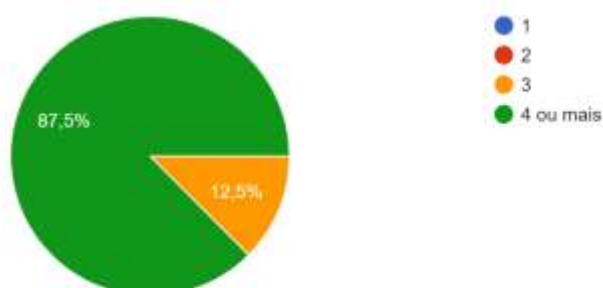
1 - No ano anterior qual foi o seu vínculo com o PPGE-CPAN?

16 respostas



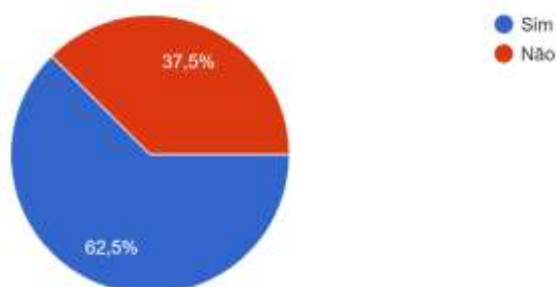
2 - Quantas disciplinas do PPGE-CPAN você cursou no ano anterior?

16 respostas



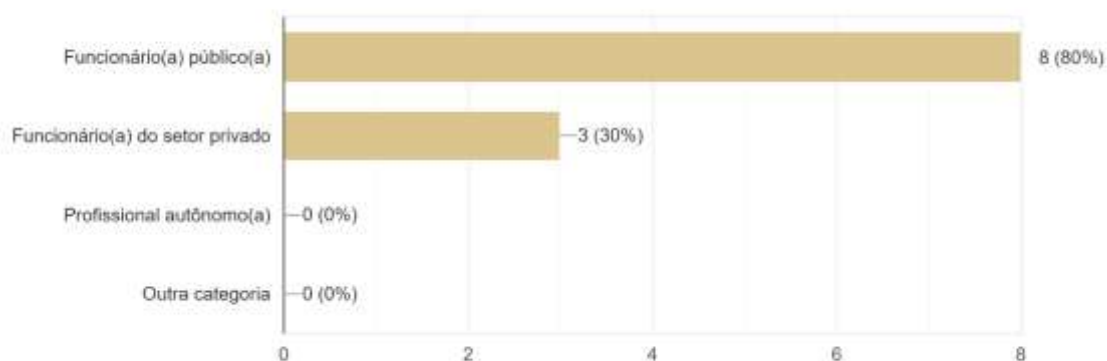
3 - Você exerceu atividades profissionais durante o ano passado?

16 respostas



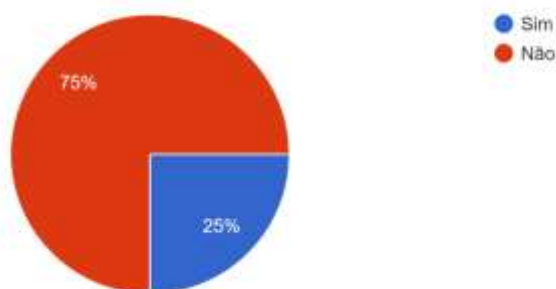
4 - Caso a sua resposta a questão anterior tenha sido SIM, a sua atividade profissional se enquadra como:

10 respostas



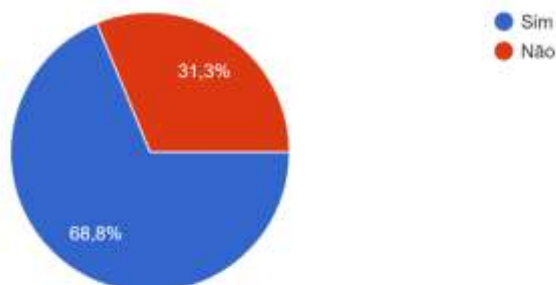
5 - No ano passado você recebeu (da UFMS ou da sua instituição de trabalho) algum incentivo financeiro para cursar o Mestrado de Educação no CPAN?

16 respostas



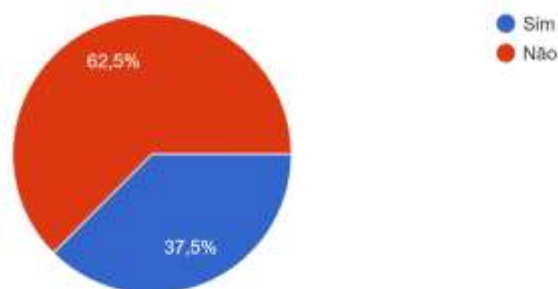
6 - Você ingressou no PPGE-CPAN apto para a Prova de Proficiência em Língua Estrangeira?

16 respostas



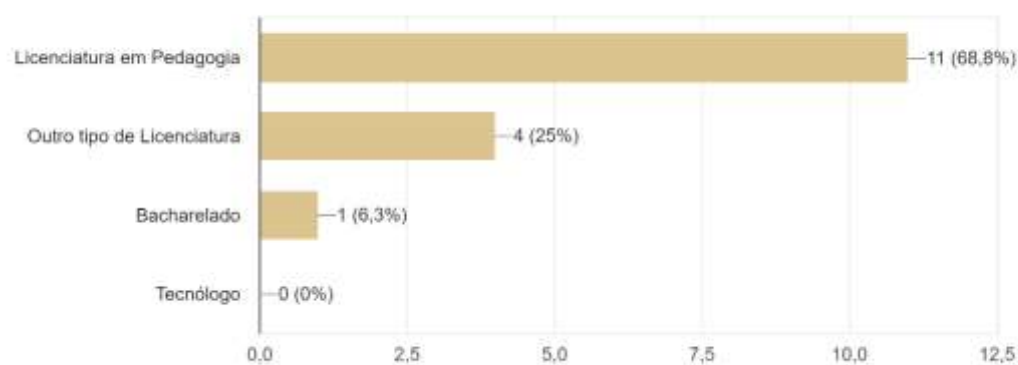
7- Você sentiu dificuldades para cumprir a sua carga horária no PPGE-CPAN durante o ano anterior?

16 respostas



8 - Qual a sua área de formação no âmbito da Graduação?

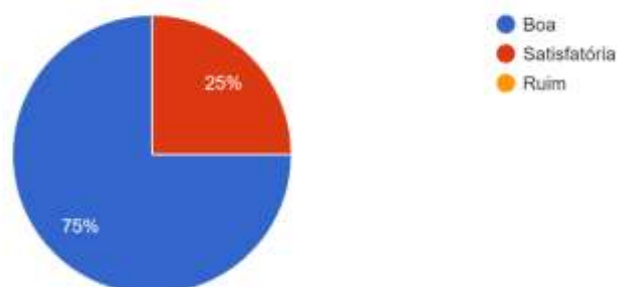
16 respostas



EIXO 2: Matriz curricular e oferta de disciplinas no PPGE-CPAN

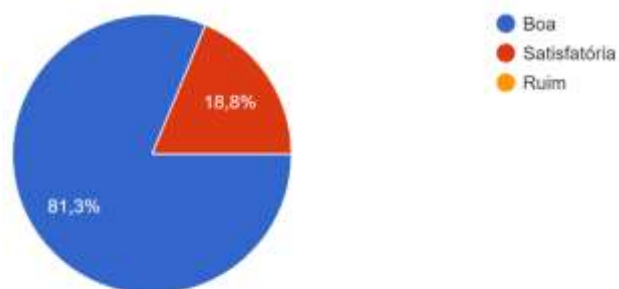
1- Em sua opinião a estrutura curricular do Mestrado em Educação do CPAN é:

16 respostas



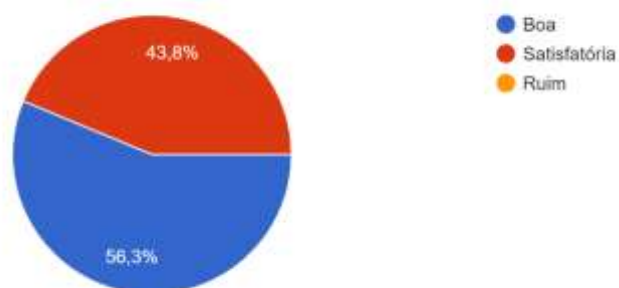
2- Em sua opinião a quantidade de disciplinas obrigatórias ofertadas no ano anterior é:

16 respostas



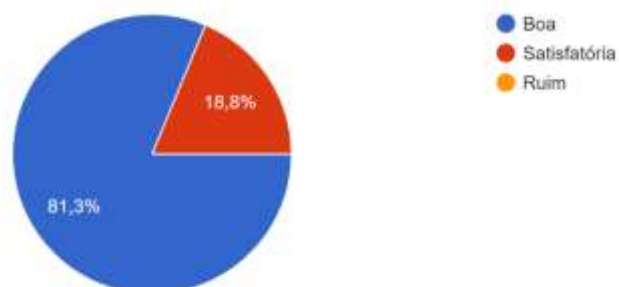
3- Em sua opinião a quantidade de disciplinas optativas ofertadas no ano anterior é:

16 respostas



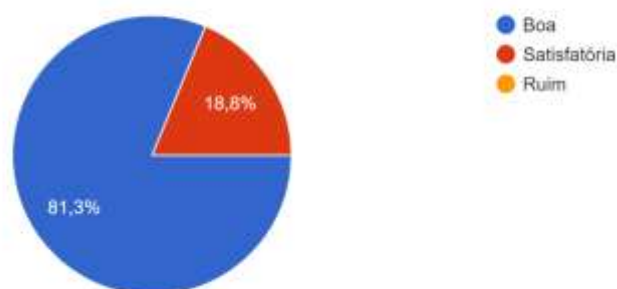
4- Em sua opinião a relação entre o conteúdo das disciplinas e os temas da Educação Social é:

16 respostas



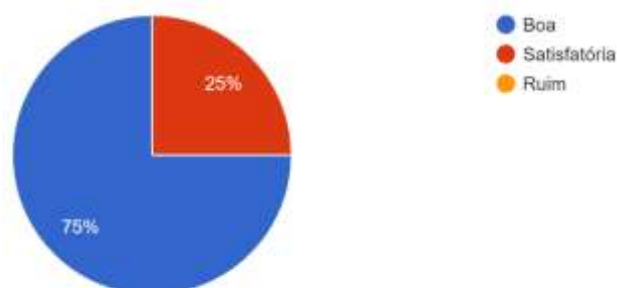
5 - Em sua opinião a relação entre o conteúdo relação entre as disciplinas e três Linhas de Pesquisa do PPGE do CPAN é:

16 respostas



6 - Em sua opinião a distribuição da carga horária das disciplinas é:

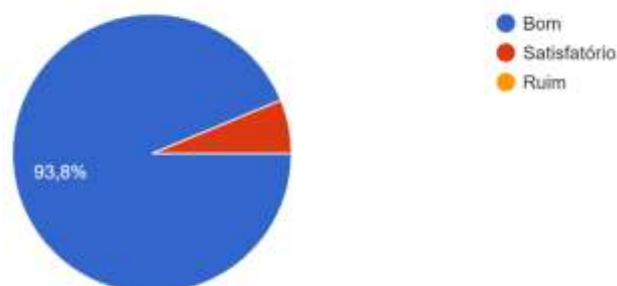
16 respostas



EIXO 3: Desempenho dos docentes do PPGE-CPAN

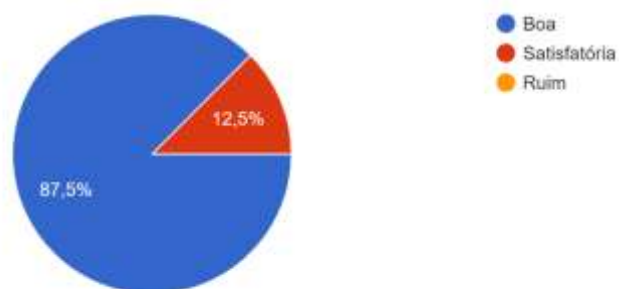
1 - Grau de conhecimento sobre os conteúdos da(s) disciplinas(s)

16 respostas



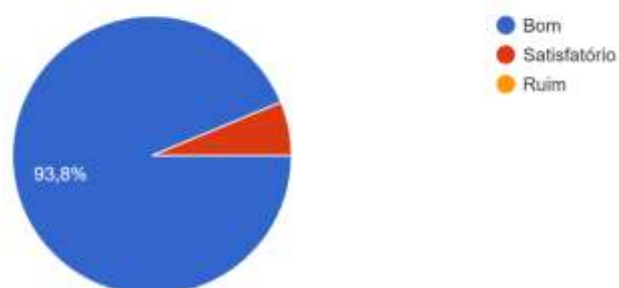
2 - Didática adotada na condução da(s) disciplina(s)

16 respostas



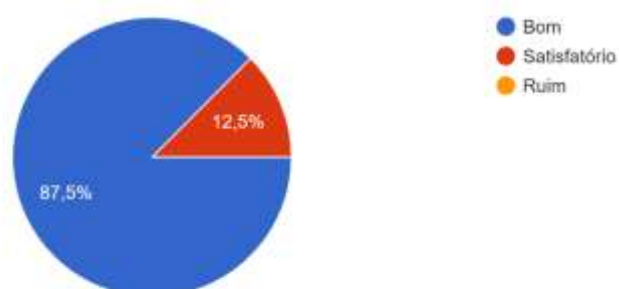
3 - Empenho no cumprimento da(s) ementa(s)

16 respostas



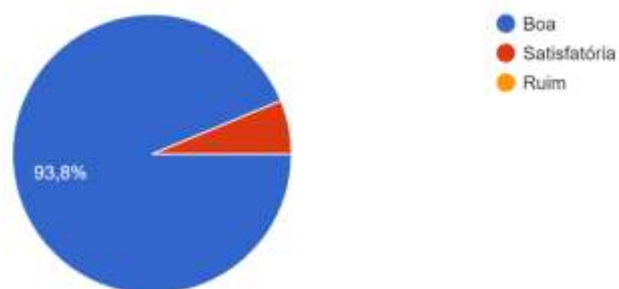
4- Qualidade das leituras indicadas e coerência com o escopo da(s) disciplina(s)

16 respostas



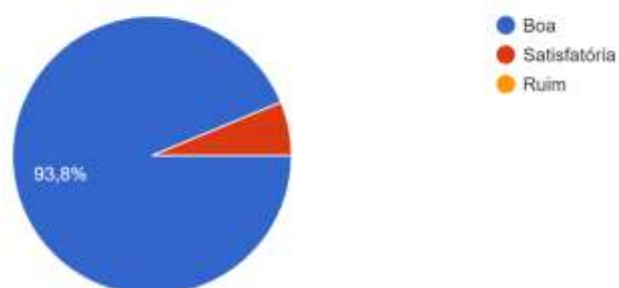
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas apresentadas pelos discentes

16 respostas



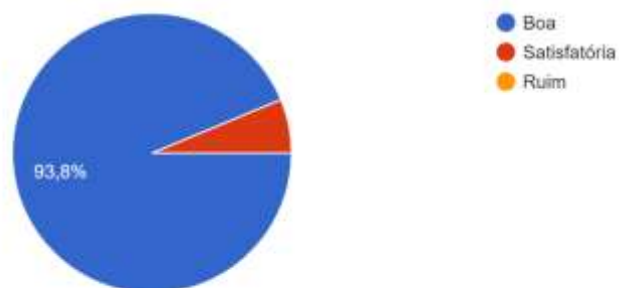
6 - Clareza na proposição de atividades e/ou avaliações

16 respostas



7 - Assiduidade e pontualidade

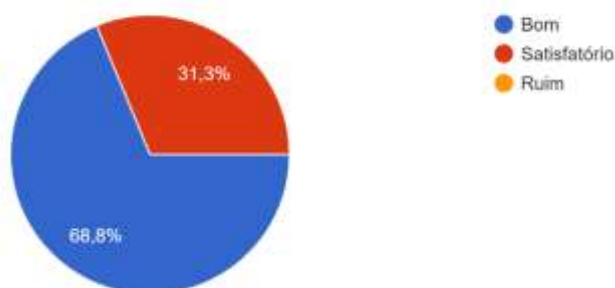
16 respostas



EIXO 4: Desempenho dos(das) discentes do PPGE-CPAN

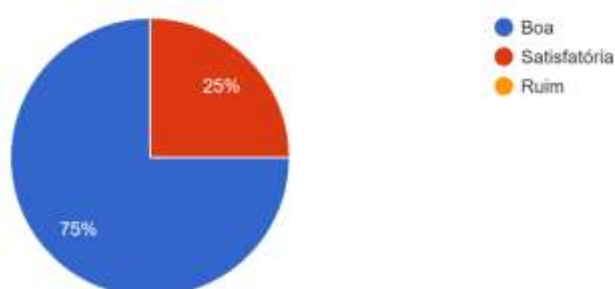
1 - Como classifica o tempo que dedicou à(s) disciplina(s) do PPGE-CPAN?

16 respostas



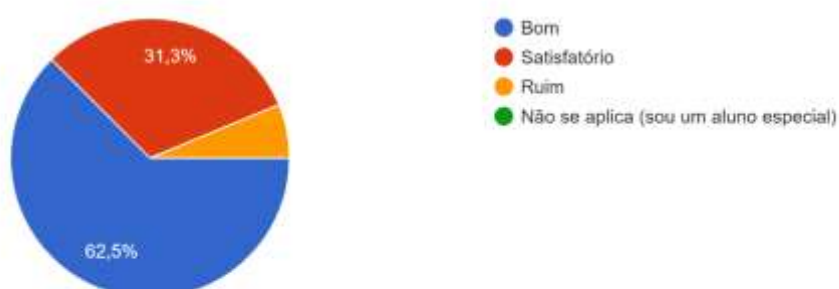
2 - Como foi a qualidade da sua interação com os(as) demais discentes do PPGE-CPAN?

16 respostas



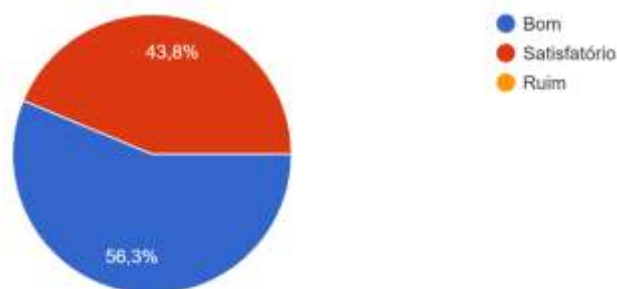
3 - Como avalia o avanço no desenvolvimento da sua pesquisa?

16 respostas



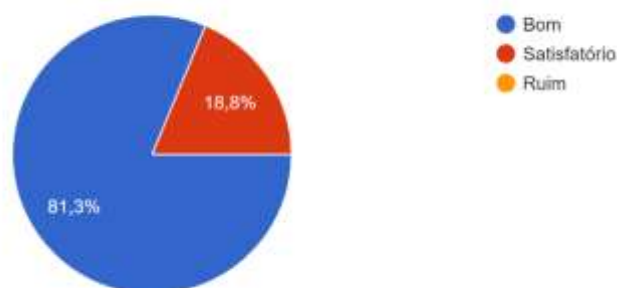
4 - No que diz respeito à sua participação oral nas aulas o seu desempenho foi:

16 respostas



5 - Considerando o resultado final da(s) disciplina(s) cursada(s) o seu desempenho foi:

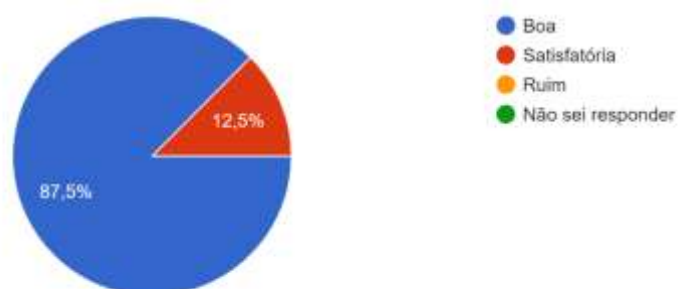
16 respostas



EIXO 5: Articulação entre Ensino e Pesquisa no PPGE-CPAN

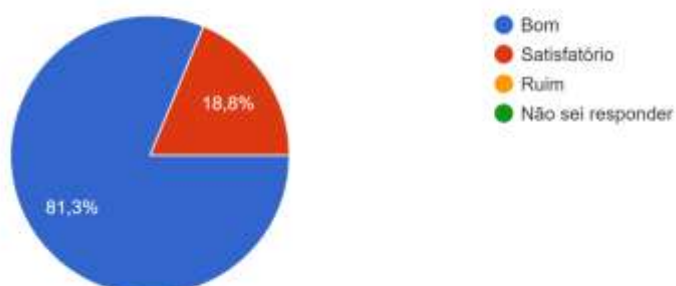
1 - Como você avalia a articulação entre Ensino e Pesquisa na estrutura curricular do PPGE-CPAN?

16 respostas



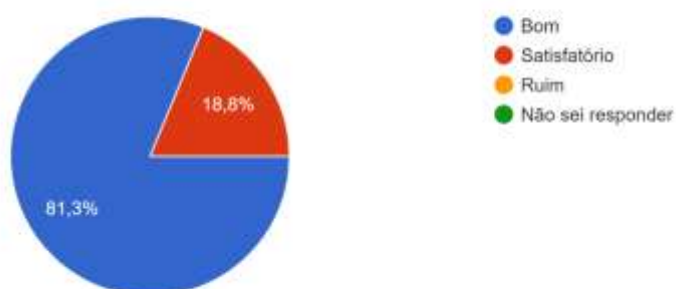
2 - O grau de articulação entre Ensino e Pesquisa na(s) disciplinas(s) que você cursou no ano anterior foi:

16 respostas



3 - O trabalho realizado pelo PPGE-CPAN para fomentar práticas de pesquisa no âmbito da Graduação é:

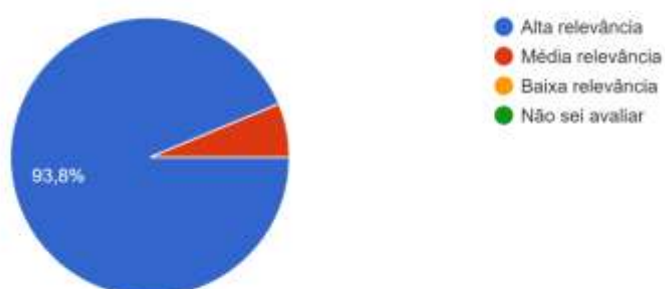
16 respostas



EIXO 6: Impacto social das atividades desenvolvidas no PPGE-CPAN

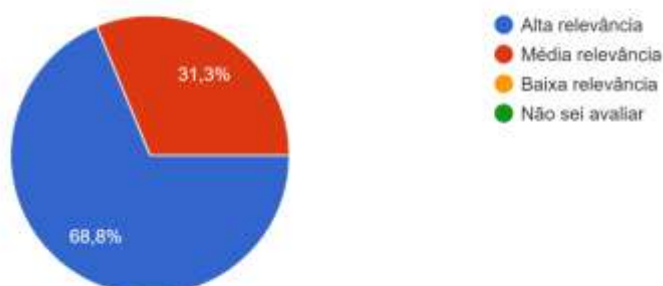
1 - Como você percebe a relevância das atividades desenvolvidas pelo PPGE-CPAN no âmbito da Educação Social?

16 respostas



2 - As contribuições que o PPGE-CPAN oferece para o enfrentamento de problemas sociais no âmbito regional, nacional e internacional são de....

16 respostas



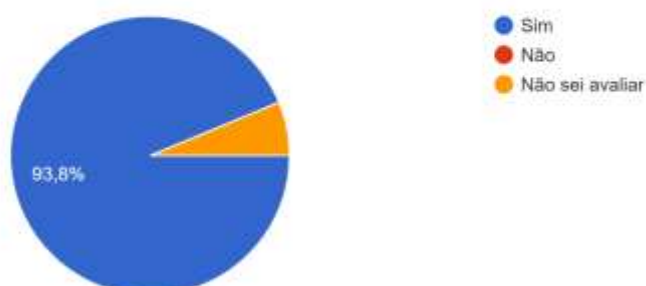
3 - As atividades desenvolvidas no PPGE-CPAN provocam impacto positivo nos processos educacionais em instituições de ensino públicas e privadas?

16 respostas



4 - As atividades desenvolvidas no PPGE-CPAN potencializam a formação de um educador/pesquisador apto para contribuir com a ...a educação e com o fortalecimento da cidadania?

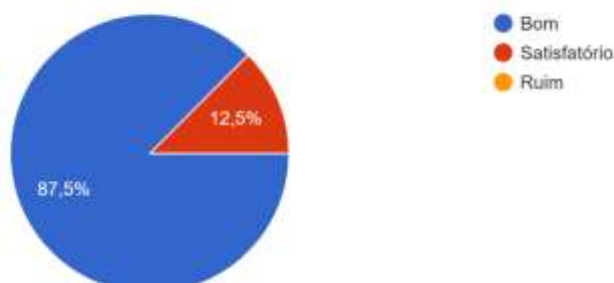
16 respostas



EIXO 7: Incentivos para participação em eventos e publicação de trabalhos

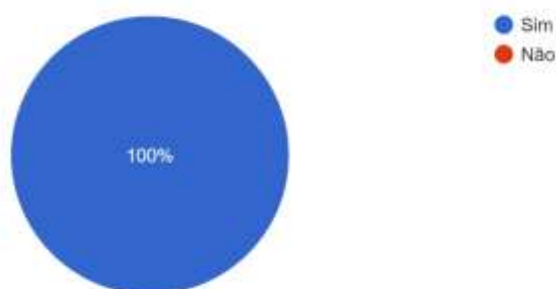
1 - O seu conhecimento a respeito da importância das publicações discentes para o PPGE-CPAN é:

16 respostas



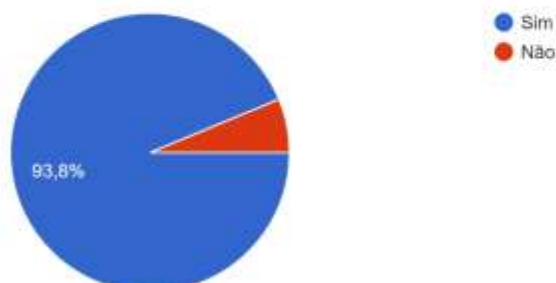
2 - No decorrer do ano passado você recebeu do PPGE-CPAN (via docentes ou via Secretaria) informações sobre eventos acadêmicos relacionados à Educação?

16 respostas



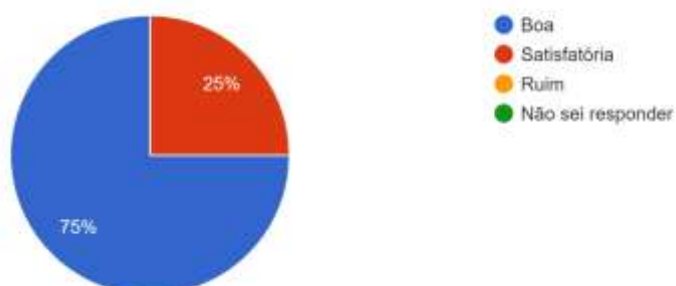
3 - No decorrer do ano passado você recebeu incentivos do seu (sua) professor(a)/orientador(a) para participar de eventos acadêmicos?

16 respostas



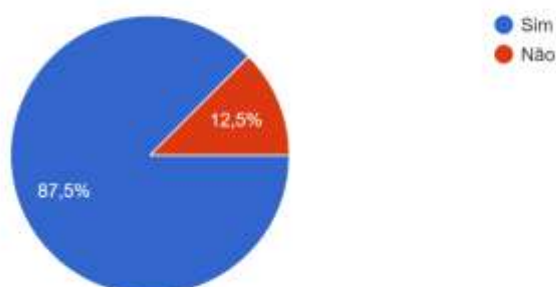
4 - Como você avalia a política de incentivo do PPGE para participação de discentes em eventos acadêmicos?

16 respostas



5 - No decorrer do ano passado você recebeu do PPGE (via docentes ou via Secretaria) incentivos para publicar os seus trabalhos acadêmicos?

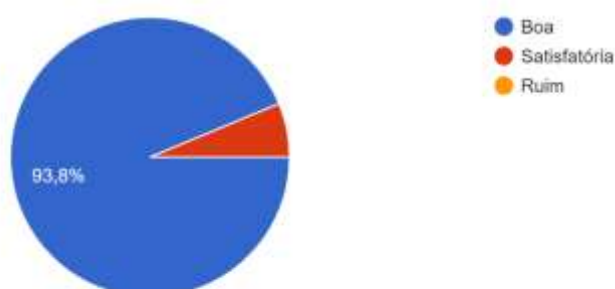
16 respostas



EIXO 8: Orientação recebida no desenvolvimento da Dissertação

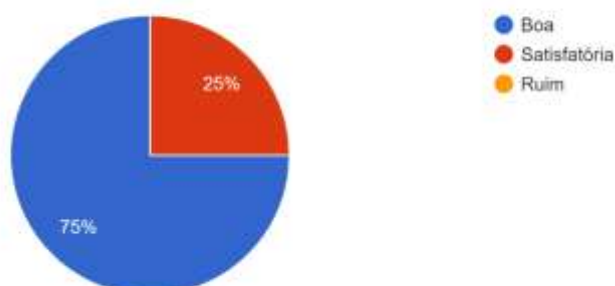
1 - Como foi a experiência de discussão do seu Projeto de Pesquisa durante o processo seletivo?

16 respostas



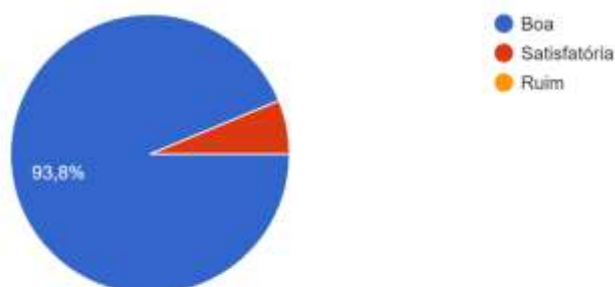
2 - Como você avalia a contribuição da(s) disciplina(s) cursada(s) no ano anterior para o desenvolvimento da sua Dissertação?

16 respostas



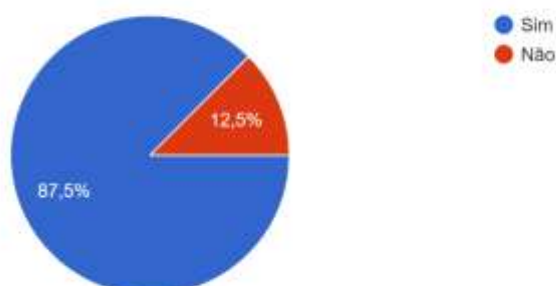
3 - A relação estabelecida com o(a) orientador(a) da sua Dissertação tem sido:

16 respostas



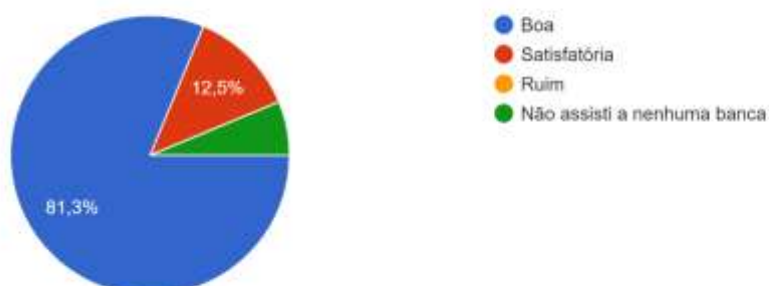
4 - Você encontrou abertura para pensar e discutir o tema da sua Dissertação com outros (as) docentes do PPGE-CPAN, além do seu (sua) orientador(a)?

16 respostas



5 - Caso tenha assistido a uma Banca de Qualificação ou a uma Banca de Defesa de Dissertação realizada pelo PPGE-CPAN, registre sua percepção sobre o evento escolhendo uma das opções abaixo:

16 respostas



EIXO 9: Articulação entre o PPGE-CPAN e a comunidade externa

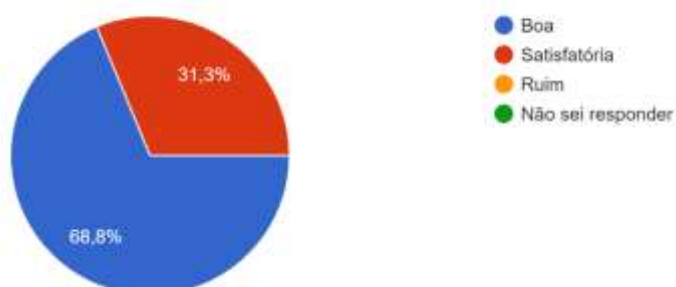
1 - Na sua opinião, a articulação entre o PPGE-CPAN e a comunidade externa é:

16 respostas



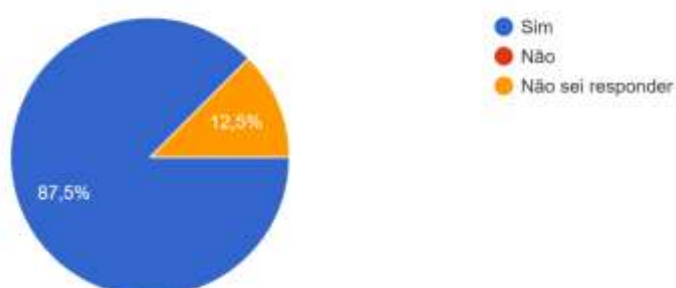
2 - A contribuição do site do PPGE-CPAN para a articulação com a comunidade externa é:

16 respostas



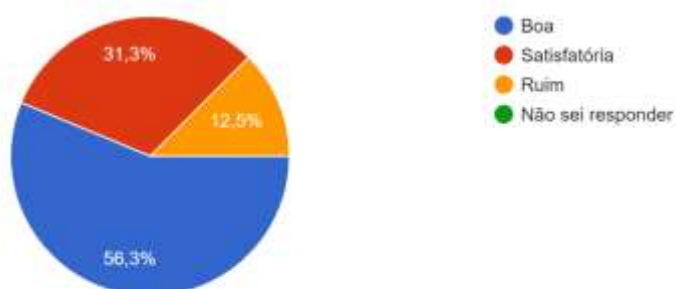
3 - As pesquisas realizadas pelos(as) docentes e discentes potencializam a qualificação da articulação entre o PPGE-CPAN e a comunidade externa?

16 respostas



4 - Na sua opinião, a receptividade da comunidade externa para as atividades do PPGE-CPAN é:

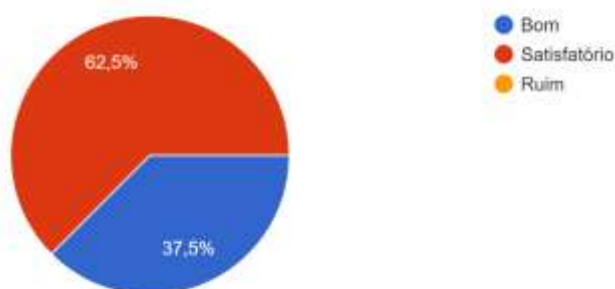
16 respostas



EIXO 10: Acesso dos/das discentes às informações relevantes

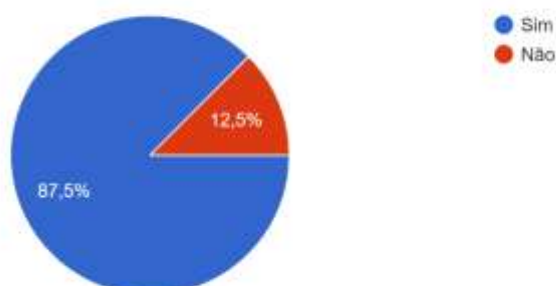
1 - O seu conhecimento a respeito da Política de Avaliação da Pós-Graduação praticada pela CAPES é:

16 respostas



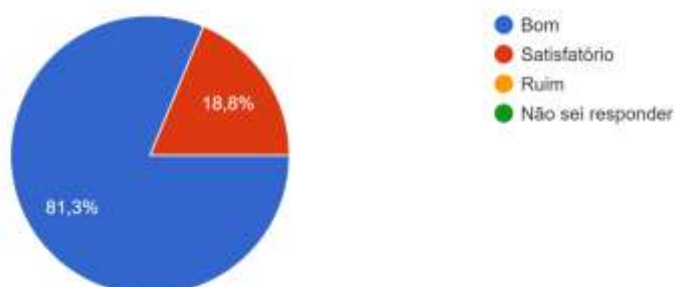
2 - No ano anterior você recebeu (dos/das docentes, da Secretaria ou da Coordenação do PPGE-CPAN) alguma informação sobre a Política d...aliação da Pós-Graduação praticada pela CAPES?

16 respostas



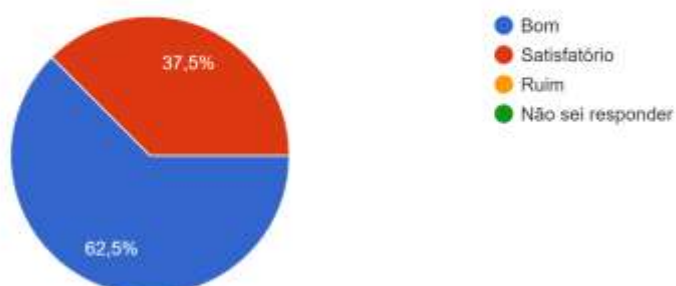
3 - Como você avalia o site do PPGE-CPAN no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para os(as) discentes?

16 respostas



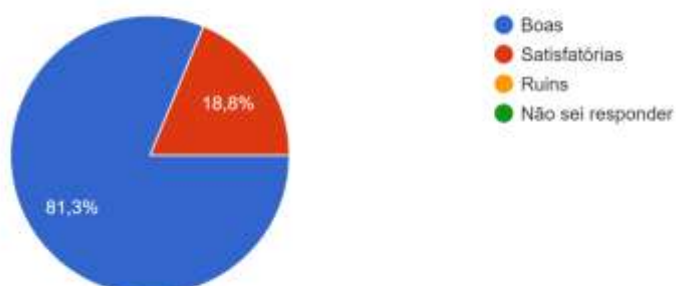
4 - Como você avalia o site do PPGE-CPAN no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para a comunidade externa?

16 respostas



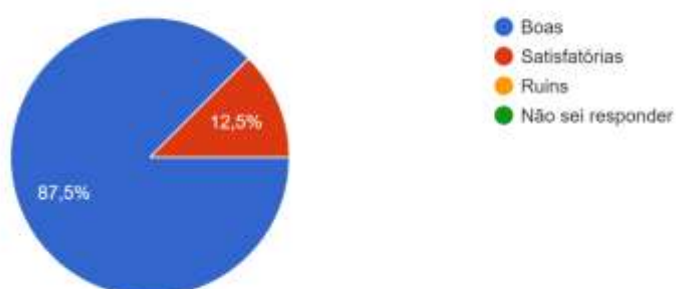
5 - No que concerne aos procedimentos e prazos para seleção do PPGE-CPAN as informações apresentadas no Edital de Seleção foram:

16 respostas



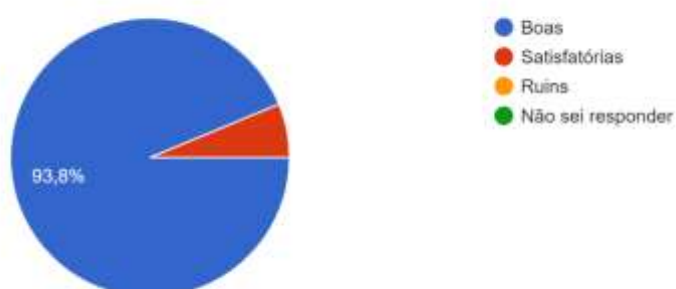
6 - As informações que você recebeu a respeito da escolha da(s) disciplina(s) que cursou no ano anterior foram:

16 respostas



7 - As informações recebidas sobre procedimentos de avaliação foram:

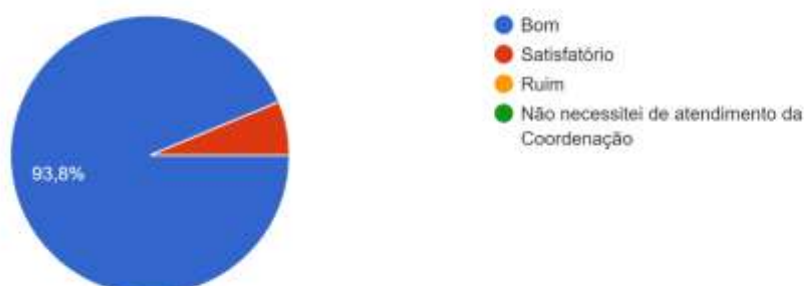
16 respostas



EIXO 11: Atendimento da Coordenação do PPGE-CPAN

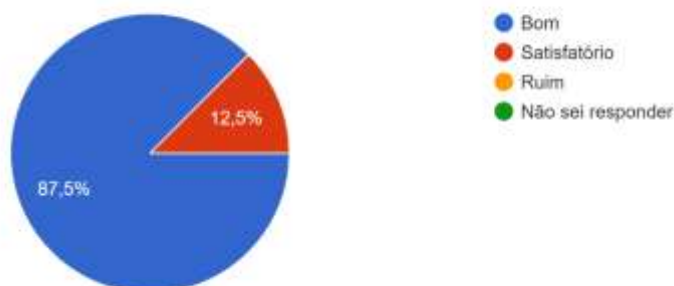
1 - No que concerne à disponibilidade para atendimento dos(das) discentes o desempenho da Coordenação do PPGE-CPAN foi:

16 respostas



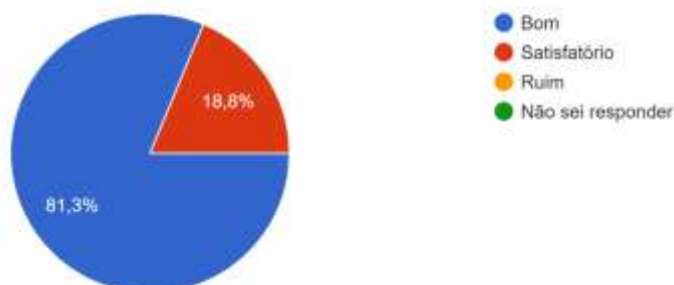
2 - Como você avalia a Coordenação no que diz respeito a transparência nas decisões relacionadas ao funcionamento do PPGE-CPAN?

16 respostas



3 - Como você avalia a Coordenação no que diz respeito ao incentivo para participação em eventos e publicação de trabalhos acadêmicos?

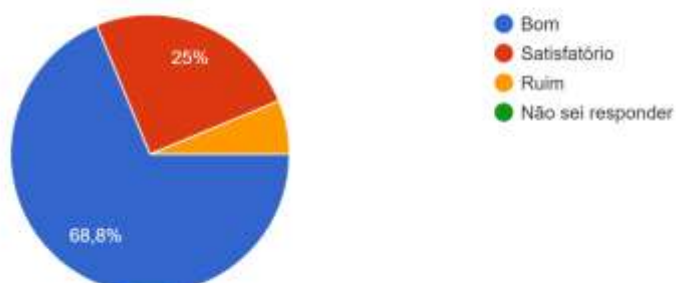
16 respostas



EIXO 12: Estrutura física e técnica do PPGE-CPAN

1 - Como você avalia o estado, a conservação e a higiene do prédio onde o PPGE-CPAN desenvolve suas atividades?

16 respostas



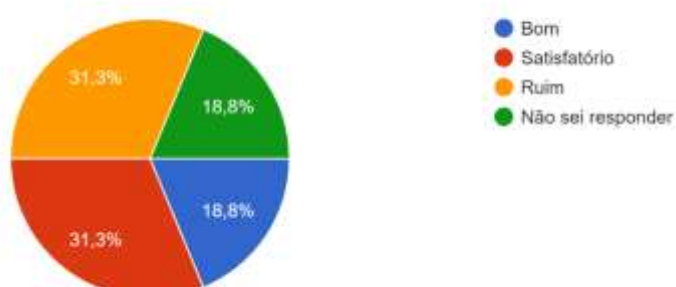
2 - Como você avalia as salas de aula do PPGE-CPAN?

16 respostas



3 - Como você avalia o Laboratório de Informática do CPAN?

16 respostas



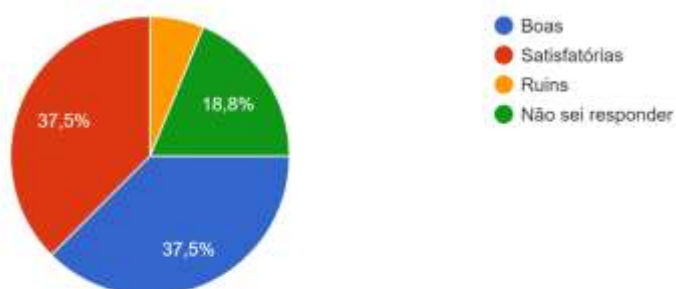
4 - Com você avalia o estado de conservação e a higiene das instalações sanitárias existentes no prédio do PPGE-CPAN?

16 respostas



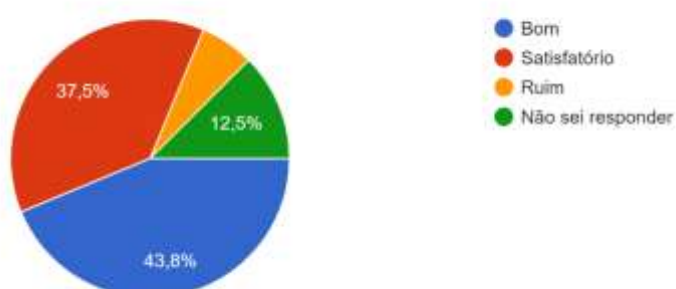
5 - Como você avalia as instalações usadas pelos(as) docentes do PPGE-CPAN?

16 respostas



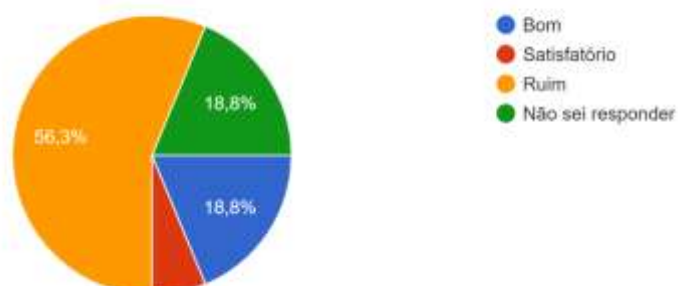
6 - Como você avalia o espaço administrativo usado pela Secretaria do PPGE-CPAN?

16 respostas



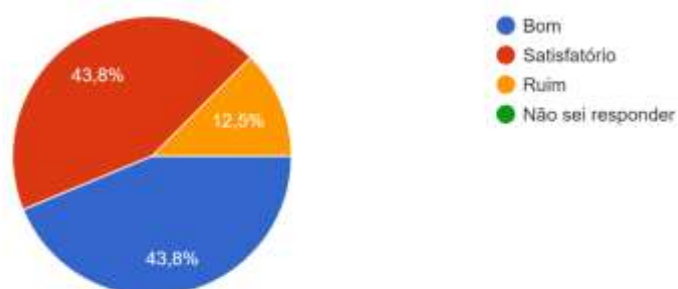
7 - Como você avalia as condições de acessibilidade para portadores(as) de necessidades especiais nas instalações do PPGE-CPAN?

16 respostas



8 - Como você avalia o Auditório do PPGE-CPAN?

16 respostas



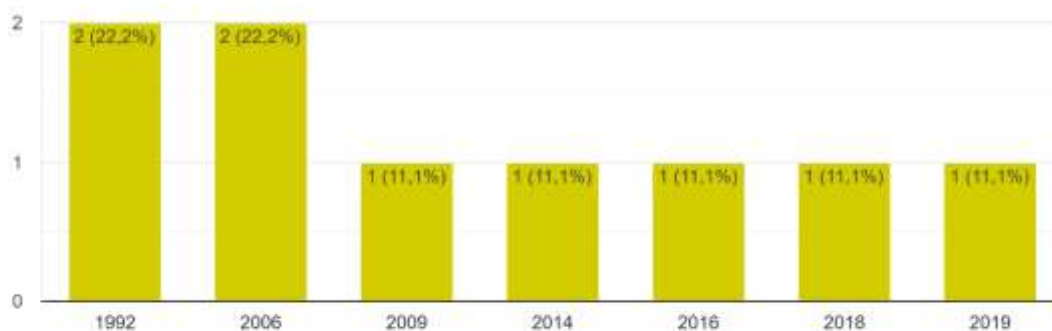
PARTE II - RESPOSTAS DO SEGMENTO DOCENTE (REFERENTES AO ANO DE 2023)

O questionário foi respondido por 09 docentes. Seguem as respostas obtidas.

EIXO 1: Perfil dos docentes do PPGE-CPAN

1 - Qual foi o ano do seu ingresso como docente na UFMS?

9 respostas



2 - Em qual (is) Curso (s) de Graduação da UFMS você está lotada (o)? (Indicar curso e unidade; por exemplo, Pedagogia - CPAN) 9 respostas

Nenhum

Naviraí - CPNV

Psicologia - CPAN

Bacharelado em Ciências Sociais - FACH (Faculdade de Ciências Humanas)

Licenciatura em História - CPAN

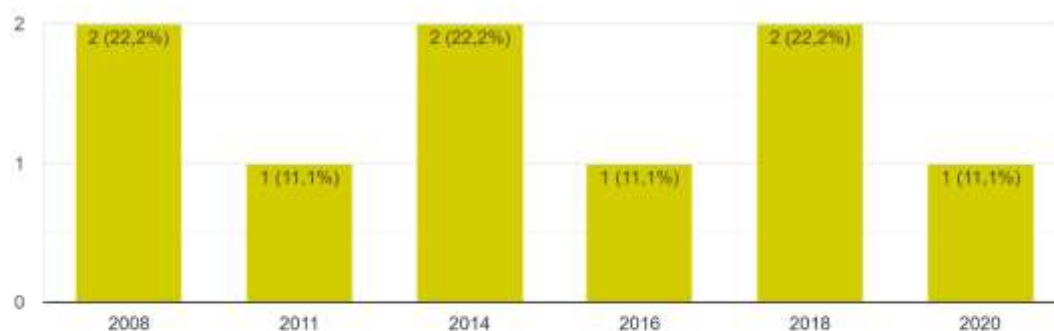
CPNV - Pedagogia

Pedagogia - CPAN

Pedagogia

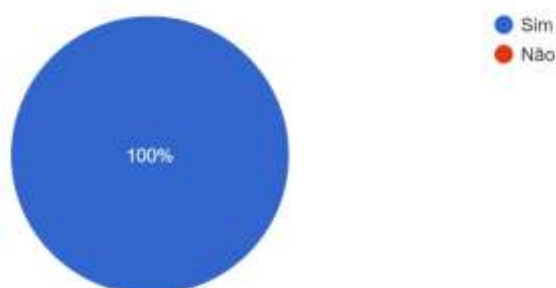
3 - Qual foi o ano do seu credenciamento no PPGE-CPAN?

9 respostas



4 - Na condição de docente do PPGE-CPAN você já participou de um processo de credenciamento no Programa?

9 respostas



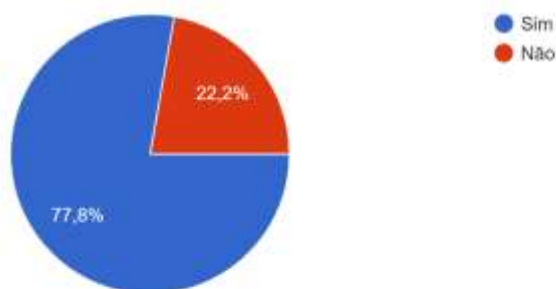
5 - Informe a Linha de Pesquisa na qual você está vinculada (o)?

9 respostas

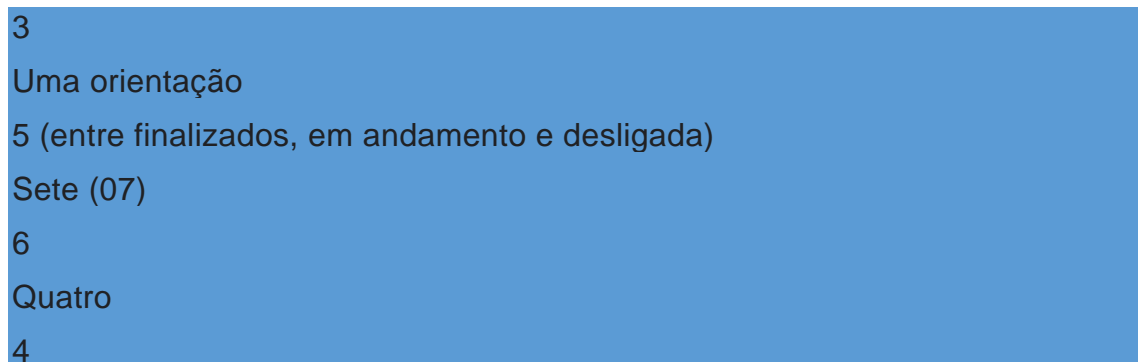


6 - Você participa de outro Programa de Pós-Graduação da UFMS ou de outra instituição?

9 respostas

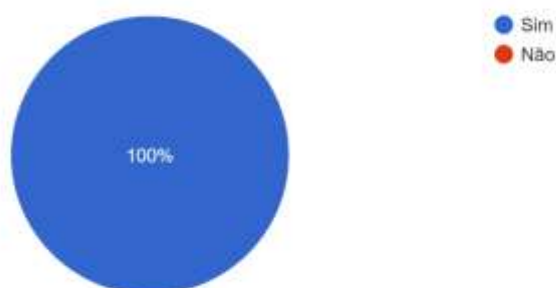


7 - Quantas (os) orientandas (os) você atendeu no PPGE/CPAN durante o período ao qual este questionário se refere? 9 respostas



8 - Você participou de Comissões compostas pelo PPGE-CPAN durante o período ao qual este questionário se refere?

9 respostas



9 - Qual foi a sua carga horária de regência de classe na Graduação durante o período ao qual este questionário se refere? (indicar a carga horária semanal e indicar uma média da carga horária anual) 9 respostas

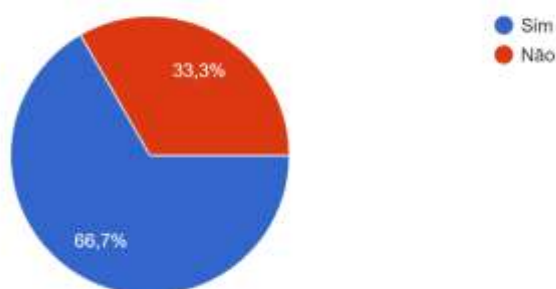
Não dou aulas na graduação
8 horas semanais na graduação
8 horas/semana
10h semanais / 260 anual
08 horas semanais (cerca 240 horas no decorrer do ano letivo 2023)
8h semanais, 16h anuais
7 horas semanais no primeiro semestre e 8 horas no segundo semestre
Semanal: 8 horas
0

10 - Qual foi a sua carga horária de regência de classe no PPGE-CPAN durante o período ao qual este questionário se refere? 9 respostas

Disciplinas compartilhadas, totalizando 5 Créditos sob minha responsabilidade
Ofertei disciplina, mas não teve alunos matriculados.
não ofertei disciplina
1 disciplina de 60 horas.
04 horas semanais (segundo semestre de 2023)
4h semanais
4 horas semanais no primeiro semestre e no segundo 2 horas semanais em disciplinas obrigatórias
Não ministrei disciplinas em 2023
60

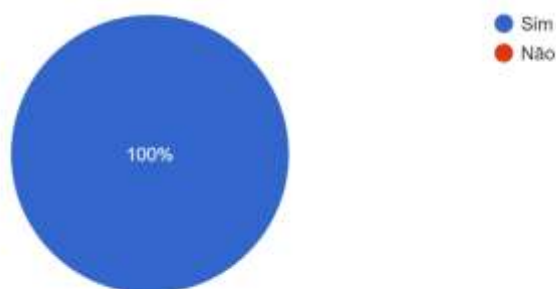
11 - Você já realizou estágio de Pós-Doutorado?

9 respostas



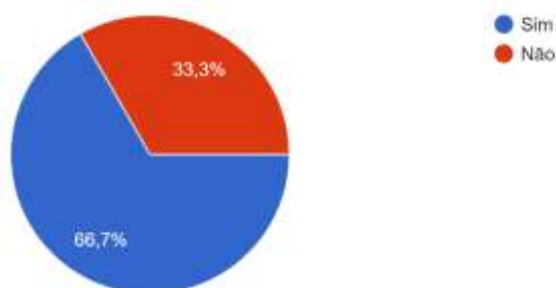
12 - Você participa de associações científicas na condição de associada (o)?

9 respostas



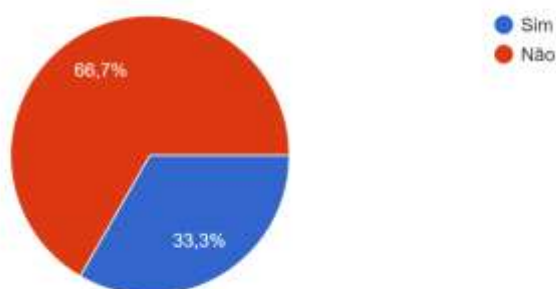
13 - Você participa de projeto de pesquisa interinstitucional na área da Educação?

9 respostas



14 - Na condição de docente e pesquisador (a) da UFMS você participa de conselhos, comissões ou órgãos colegiados externos relacionados à área da Educação?

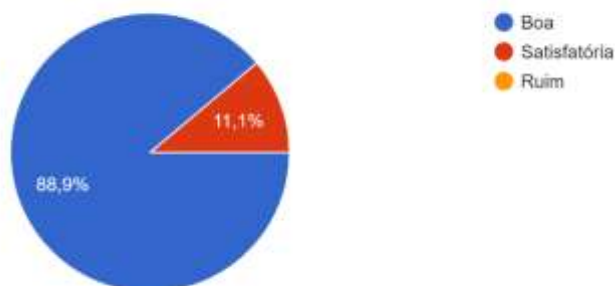
9 respostas



EIXO 2: Matriz curricular e oferta de disciplinas no PPGE-CPAN

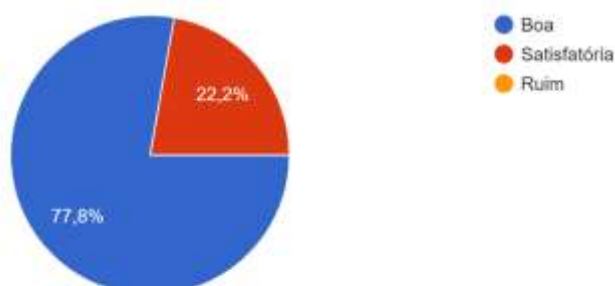
1- Como você avalia a estrutura curricular do Mestrado em Educação do CPAN?

9 respostas



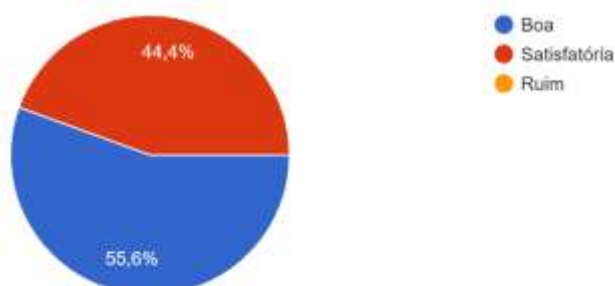
2- Qual a sua opinião sobre a quantidade de disciplinas obrigatórias ofertadas no ano anterior?

9 respostas



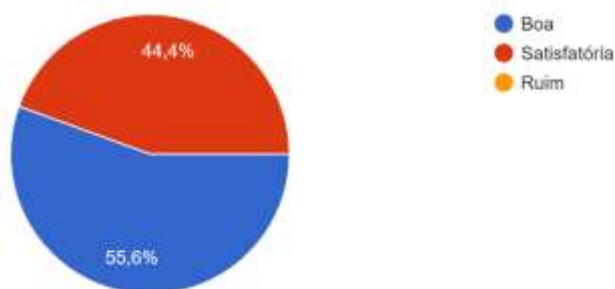
3- Qual a sua opinião sobre a quantidade de disciplinas optativas ofertadas no ano anterior?

9 respostas



4- Como você avalia a relação entre o conteúdo das disciplinas e os temas da Educação Social?

9 respostas

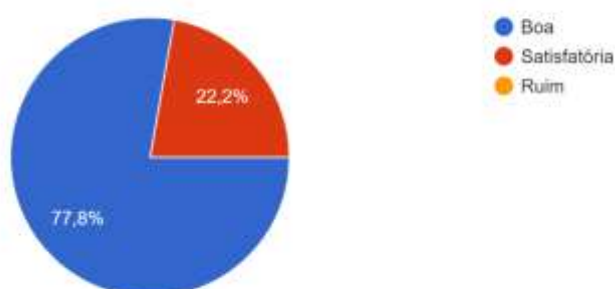


4.1 – Comente a resposta fornecida na questão anterior (4). 7 respostas

Acredito que temos que nos aproximar mais da literatura sobre Educação Social
 Os conteúdos têm relação com a Educação Social
 As disciplinas contemplam o conteúdo necessário.
 Avançamos bastante, mas ainda é preciso ampliar e aprofundar temas da Educação Social nas disciplinas, especialmente nas obrigatórias.
 As disciplinas contempla diversos aspectos da Educação Social e oferecem ao mestrando um amplo panorama dos temas e problemas pesquisados na área.
 Acredito que cada vez mais estamos aproximando nossas bibliografias da Educação Social
 Acredito que temos que nos debruçar mais sobre estudos em Educação Social para que este tema faça parte de todas as disciplinas

5 - Como você avalia a articulação entre as disciplinas e as três Linhas de Pesquisa do PPGE do CPAN?

9 respostas



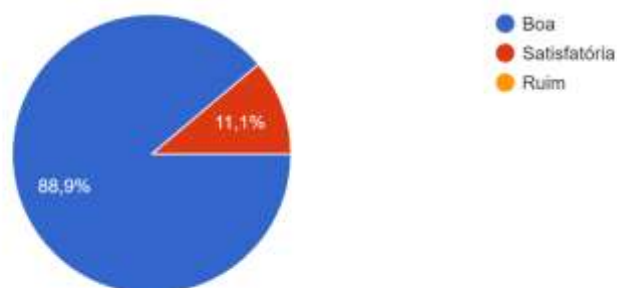
5.1 – Comente a resposta fornecida na questão anterior (5). 6 respostas

Entendo que as disciplinas estão articuladas aos trabalhos dos docentes
 As disciplinas são elaboradas de acordo com as Linhas de Pesquisa.
 Nas disciplinas obrigatórias, segundo relatos de orientados/as, ainda há pouca articulação entre o conteúdo das disciplinas com as temáticas e metodologias desenvolvidas na linha 03.
 Existe uma preocupação com o equilíbrio na oferta de disciplinas entre as 3 Linhas, também existe preocupação no equilíbrio entre a distribuição de Mestrandos.
 Importante ainda ressaltar o envolvimento das 3 Linhas nos eventos promovidos pelo Programa.

Ainda não vejo muito aproximação entre as linhas
As disciplinas estão bem relacionadas às pesquisas dos docentes

6 - Na sua opinião a distribuição da carga horária das disciplinas é...

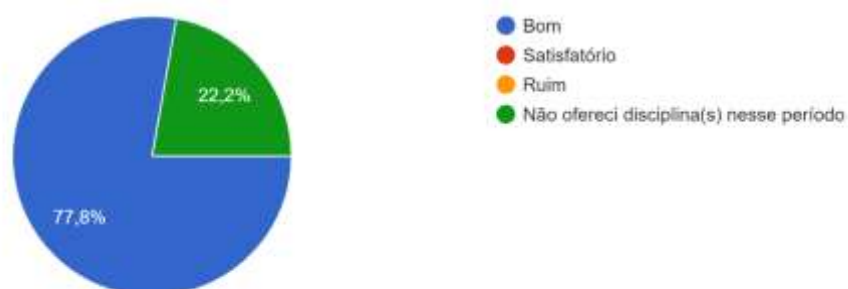
9 respostas



EIXO 3: Desempenho docente

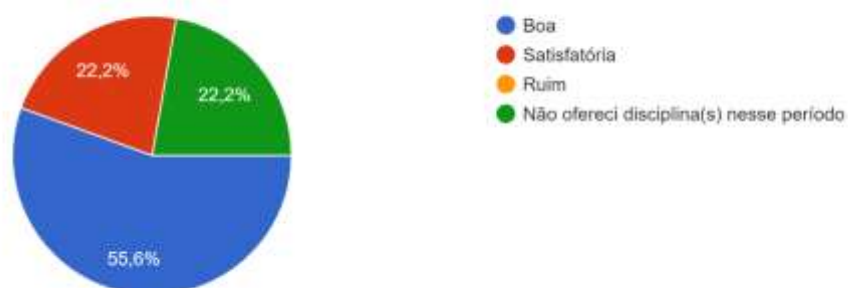
1 - Grau de conhecimento sobre os conteúdos da(s) disciplina(s) que lecionou.

9 respostas



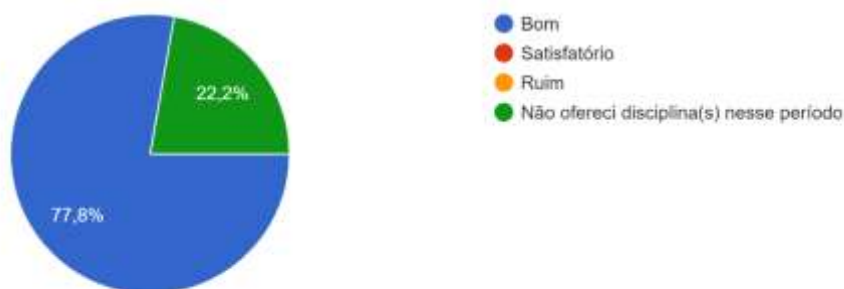
2 - Didática adotada na condução da(s) disciplina(s)

9 respostas



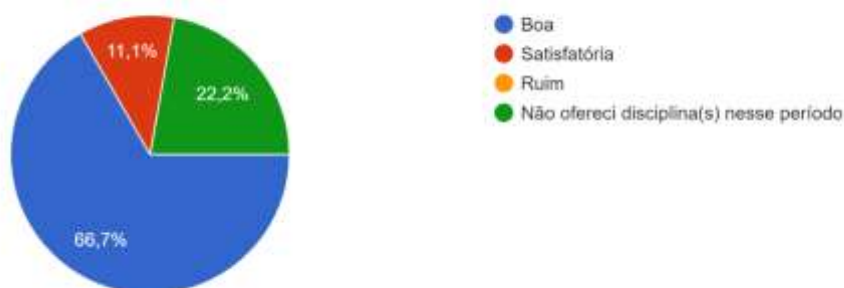
3 - Empenho no cumprimento da(s) ementa(s)

9 respostas



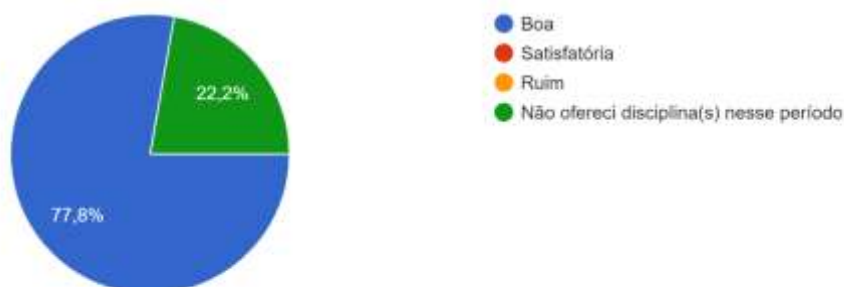
4 - Qualidade das leituras indicadas e coerência com o escopo da(s) disciplina(s) que lecionou.

9 respostas



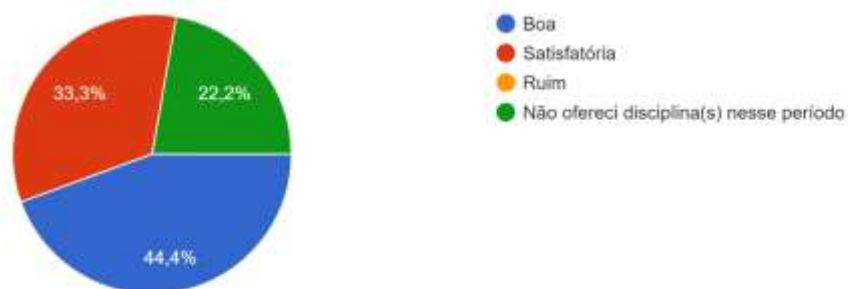
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas apresentadas pelas (os) discentes

9 respostas



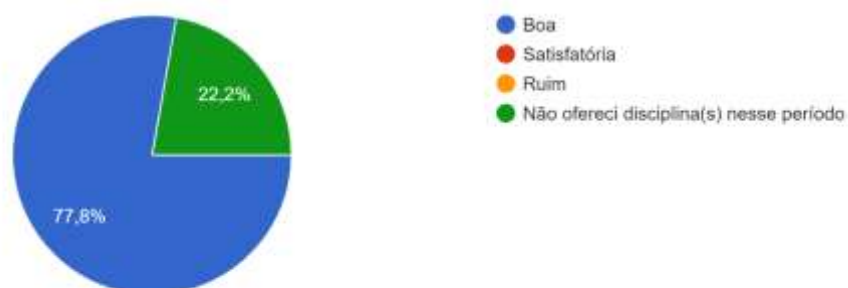
6 - Clareza na proposição de atividades e/ou avaliações

9 respostas



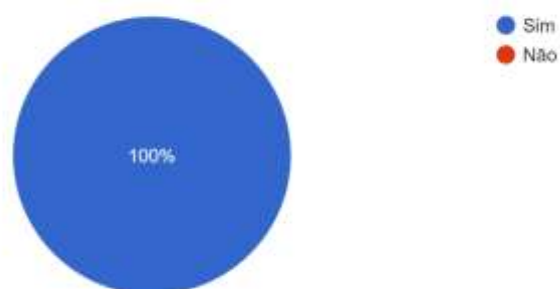
7 - Assiduidade e pontualidade

9 respostas



8 - Na sua opinião, a política de credenciamento e descredenciamento tem se mostrado eficiente?

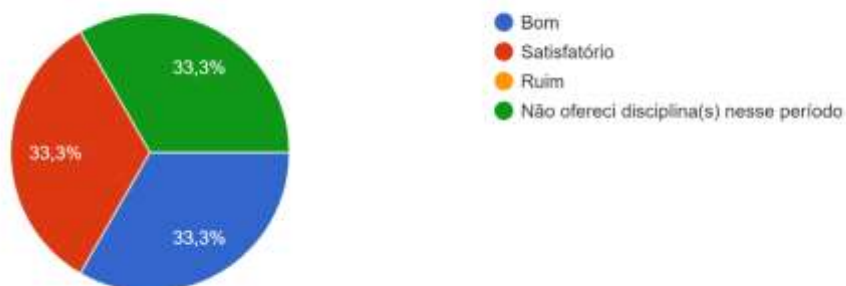
9 respostas



EIXO 4: Desempenho discente

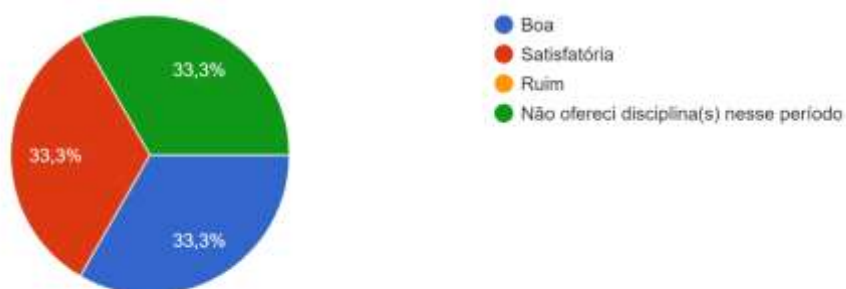
1 - Como você avalia o tempo que (as) os discentes dedicaram às atividades do PPGE-CPAN?

9 respostas



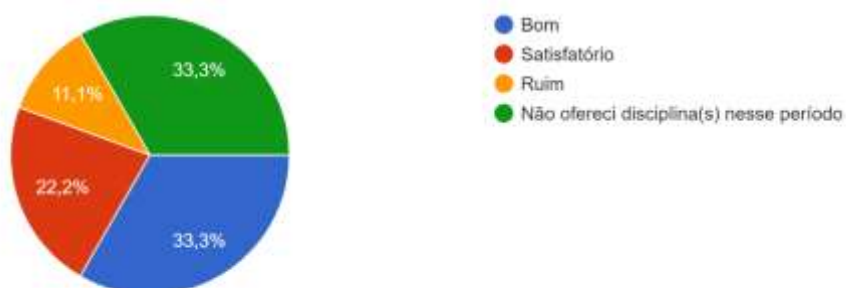
2 - Como foi a qualidade da interação que as (os) discentes estabeleceram entre elas (eles)?

9 respostas



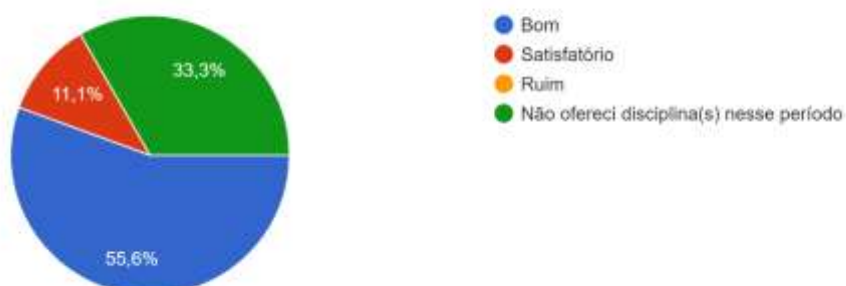
3 - Como você avalia o avanço das (dos) discentes no desenvolvimento das pesquisas?

9 respostas



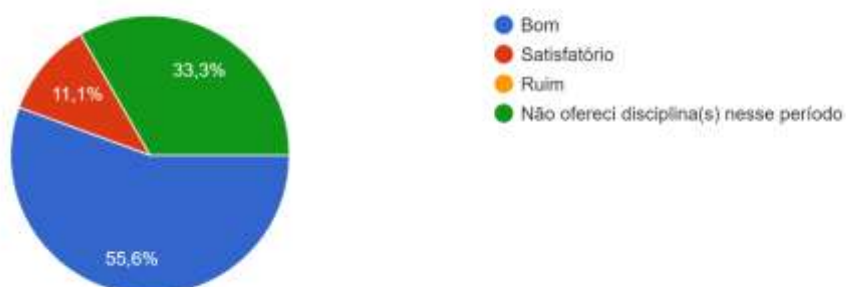
4 - No que diz respeito a participação oral das (dos) discentes na(s) disciplina(s) que você lecionou o desempenho foi:

9 respostas



5 - Considerando o resultado final da(s) disciplina(s) que você lecionou, o desempenho das (dos) discentes foi:

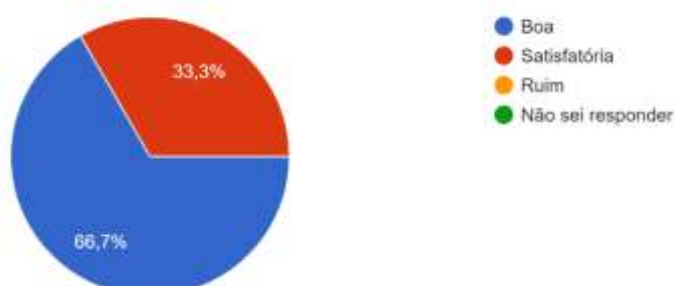
9 respostas



EIXO 5: Articulação entre Ensino e Pesquisa no PPGE-CPAN

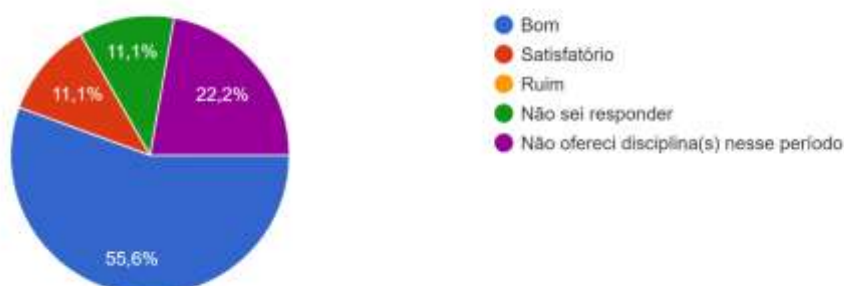
1 - Como você avalia a articulação entre Ensino e Pesquisa na estrutura curricular do PPGE-CPAN?

9 respostas



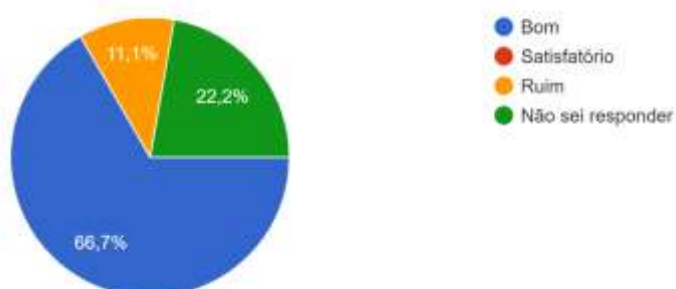
2 - Como foi o grau de articulação entre Ensino e Pesquisa na (s) disciplinas(s) que você lecionou durante o período ao qual este questionário se refere?

9 respostas



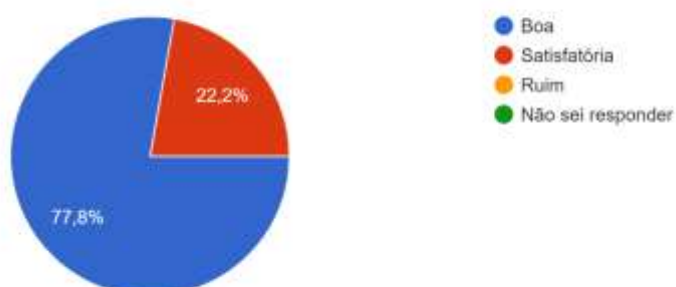
3 - Na sua opinião, o trabalho realizado pelo PPGE-CPAN para fomentar práticas de pesquisa no âmbito da Graduação é:

9 respostas



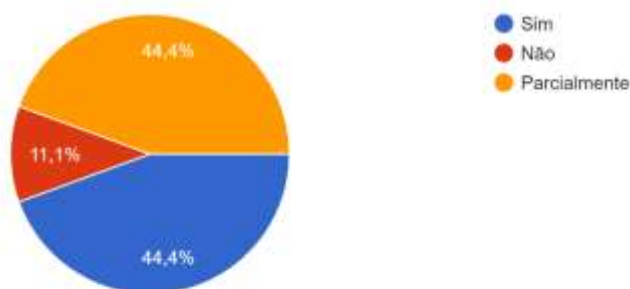
4 - Como você avalia a articulação entre Ensino e Pesquisa nos eventos extracurriculares (palestras, oficinas, colóquios, congressos) realizados pelo PPGE-CPAN?

9 respostas



5 - Considera que suas pesquisas têm relação com a área de concentração em educação social?

9 respostas



5.1 – Comente a resposta fornecida na questão anterior (5). 8 respostas

A depender da concepção de Educação Social adotada, as pesquisas que desenvolvo parecem distantes

Trabalho com as questões de gênero e sexualidade no âmbito social e educacional, ou seja, tem relação direta com a Educação Social

Parcialmente pois dizem as pesquisas se voltam à compreensão do trabalho exercido por docentes e educadores sociais.

A área de Educação Social, pelo o que conseguirmos mapear enquanto coletivo do PPGE-CPAN, ainda é fortemente dominada por teorias de perspectivas críticas. Isso demarca recortes temáticos e metodológicos específicos, diferentes das teorias pós-críticas (inclusive dos Estudos Culturais). Assim, apenas parcialmente as minhas pesquisas têm relação com a área de concentração em Educação Social.

Minhas pesquisas abordam as relações entre Educação e Pobreza no âmbito da Educação Básica e no Ensino Superior. No meu entendimento, elas se enquadram no escopo temático da Educação Social.

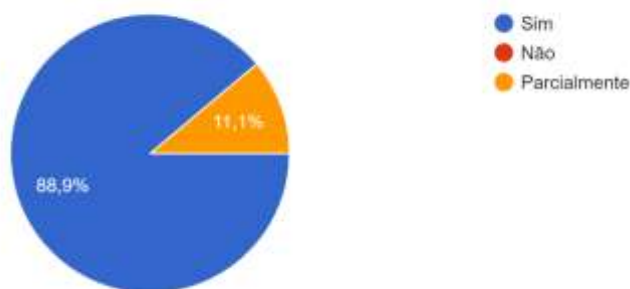
Essa é uma grande dificuldade que tenho, minha área de pesquisa pouco se aproxima da Educação Social e esse, inclusive, é um dos motivos do meu pedido de desligamento do Programa.

São pesquisas que intercambiam a cultura, a arte (em espaços escolares e extraescolares) e a educação.

Creio que poderia buscar mais referências para aproximar as pesquisas da Educação Social

6- Os trabalhos que você tem orientado no programa, possuem relação com suas pesquisas?

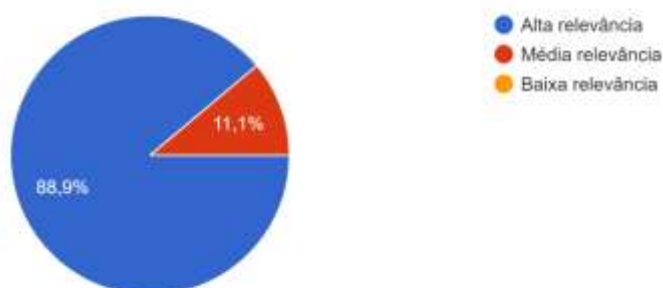
9 respostas



EIXO 6: Impacto social das atividades desenvolvidas no PPGE-CPAN

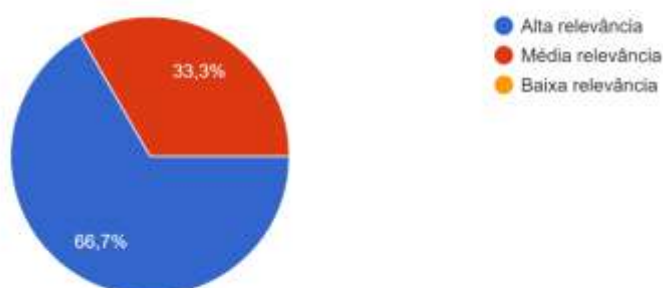
1 - Como você percebe a relevância das atividades desenvolvidas pelo PPGE-CPAN no âmbito da Educação Social?

9 respostas



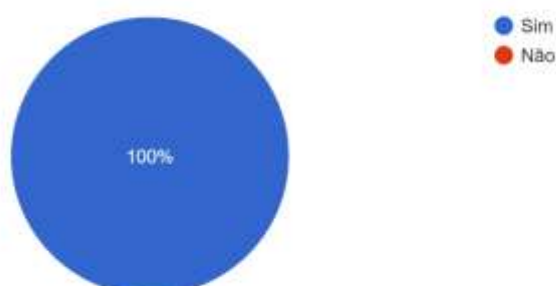
2 - As contribuições que o PPGE-CPAN oferece para o enfrentamento de problemas sociais no âmbito regional, nacional e internacional são de...

9 respostas

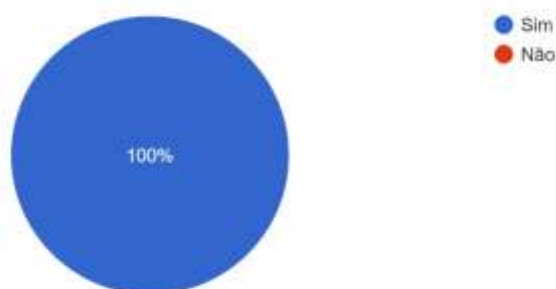


3 - As atividades desenvolvidas no PPGE-CPAN provocam impacto positivo nos processos educacionais em instituições de ensino públicas e privadas?

9 respostas



4 - As atividades desenvolvidas no PPGE-CPAN potencializam a formação de um educador (a)/pesquisador (a) apto (a) para contribuir com ... da educação e com o fortalecimento da cidadania?
9 respostas



4.1 – Comente a resposta fornecida na questão anterior (4). 7 respostas

Ao encontrar egressos, com frequência escuto boas referências do nosso PPGE em relação a esses aspectos

As disciplinas, pesquisas e atividades realizadas contribuem para uma formação de qualidade e fortalecimento da cidadania.

Sim, a formação voltada para pesquisa e docência está calcada em uma participação crítica e respeitosa na sociedade.

Considerando o que se ensina e o que pesquisa no PPGE-CPAN, tanto por acadêmicos como por professores orientadores, suas temáticas e metodologias, penso que exista uma qualificação da educação e o fortalecimento da cidadania.

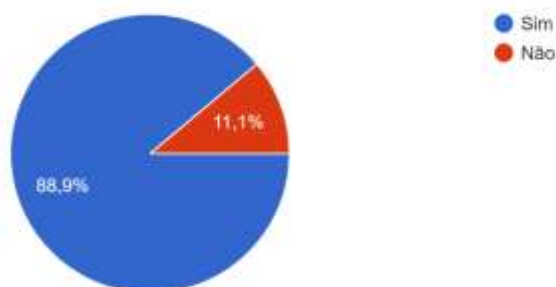
O conjunto de disciplinas ofertadas e as atividades promovidas pelo corpo docente incentivam a prática reflexiva dos discentes, e, por meio deste incentivo, oferecem uma contribuição para qualificação da educação e para o fortalecimento da cidadania.

Sim, temos muitos egressos atuantes na Educação Básica e que tem modificado suas práticas pedagógicas e reflexões graças a formação que obtiveram no PPGE.

Percebo a contribuição na formação de egressos especialmente quando recebo feedbacks espontâneos dos próprios egressos ou da comunidade em geral

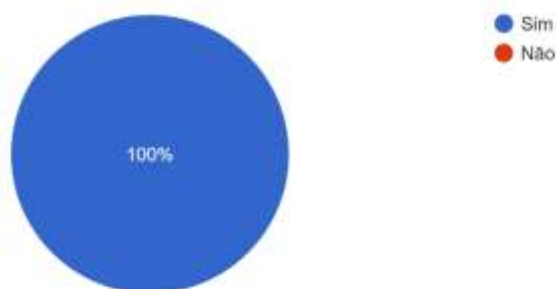
EIXO 7: Incentivos para participação em eventos e publicação de trabalhos

1 - O PPGE-CPAN desenvolve ações para incentivar a participação das (dos) discentes em eventos acadêmicos?
9 respostas



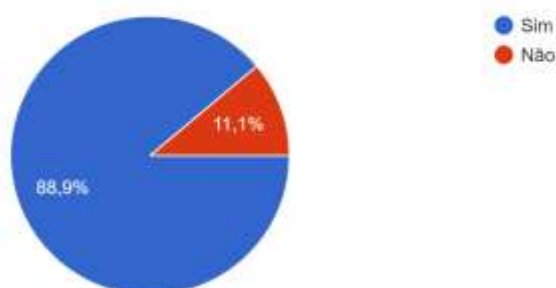
2 - O PPGE-CPAN desenvolve ações para incentivar a publicação das (dos) discentes?

9 respostas



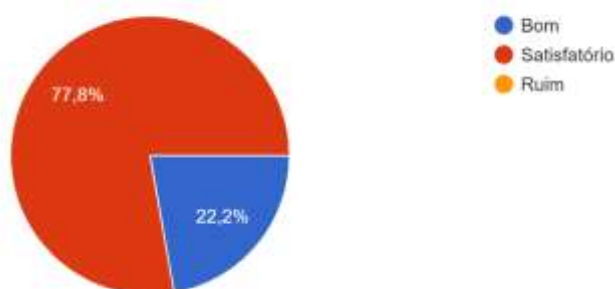
3 - O PPGE-CPAN recebe incentivos financeiros da UFMS para fomentar a publicação das (dos) seus (suas) docentes?

9 respostas



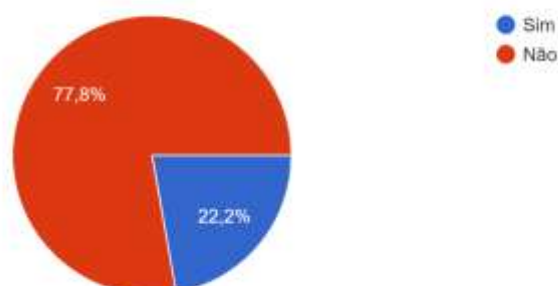
4 - Na sua opinião o envolvimento dos (das) discentes nos eventos e publicações acadêmicas é:

9 respostas



5 - No decorrer do semestre passado você recebeu do PPGE incentivos para publicar os seus trabalhos acadêmicos?

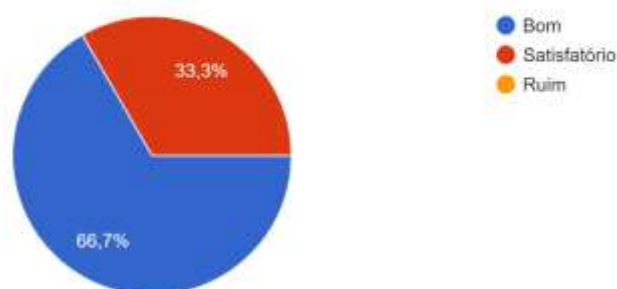
9 respostas



EIXO 8: Orientação no desenvolvimento da Dissertação

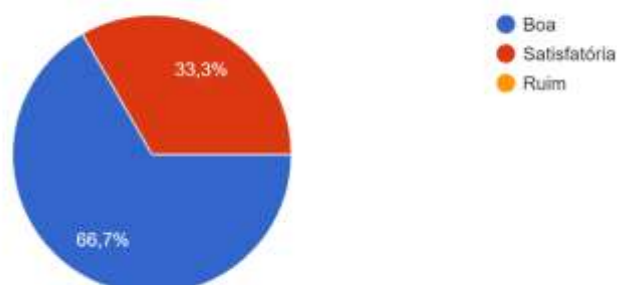
1 - Como você avalia o processo seletivo (Edital de Inscrição, prova e entrevista) que resultou na definição das (dos) suas (seus) orientandas (os) no PPGE-CPAN?

9 respostas



2 - A relação estabelecida com a (o) sua (seu) orientanda (o) tem sido:

9 respostas



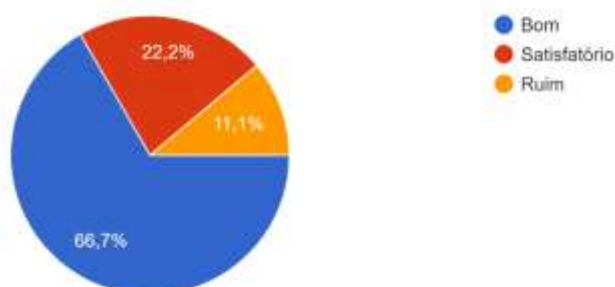
3 - Na sua opinião, a/o (s) sua/seu (s) orientanda/o (s) encontra (m) abertura para discutir a pesquisa que desenvolve com outras (os) docentes do PPGE-CPAN?

9 respostas



4 - Como você avalia o desenvolvimento da pesquisa da/do (s) sua/seu (s) orientanda/o (s) durante o período ao qual este questionário se refere?

9 respostas



5 - Qual a sua opinião sobre contribuição das Bancas de Qualificação realizadas no PPGE-CPAN para o desenvolvimento das pesquisas das (dos) discentes do Programa?

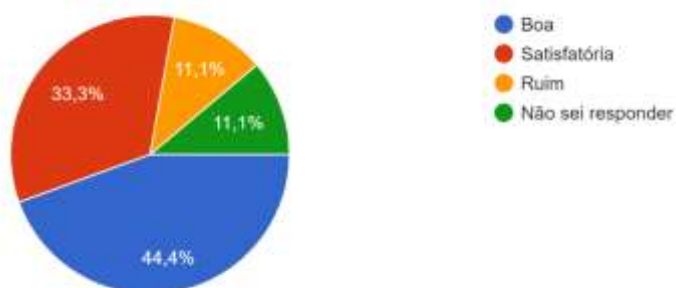
9 respostas



EIXO 9: Articulação entre o PPGE-CPAN e a comunidade externa

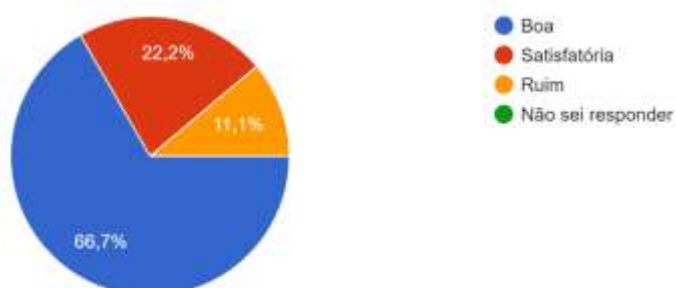
1 - Na sua opinião, a articulação entre o PPGE-CPAN e a comunidade externa é:

9 respostas



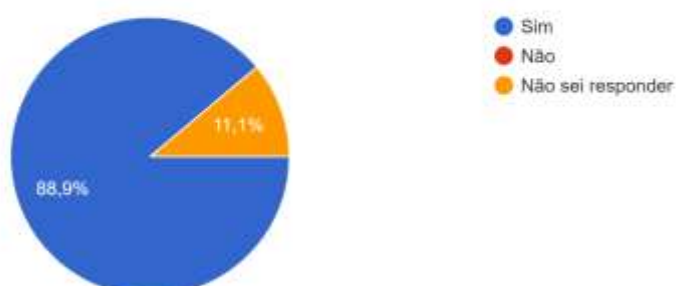
2 - A contribuição do site do PPGE-CPAN para a articulação com a comunidade externa é:

9 respostas



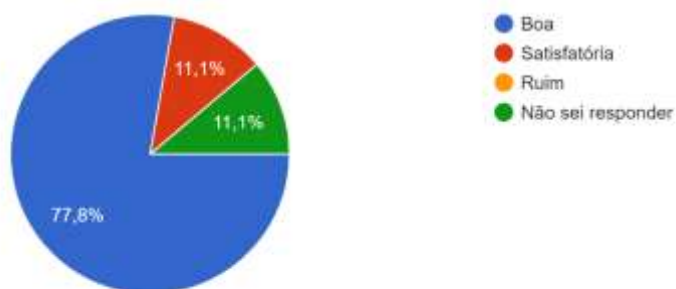
3 - As pesquisas realizadas pelas (os) docentes e discentes potencializam a qualificação da articulação entre o PPGE-CPAN e a comunidade externa?

9 respostas



4 - Na sua opinião, a receptividade da comunidade externa para as atividades do PPGE-CPAN é:

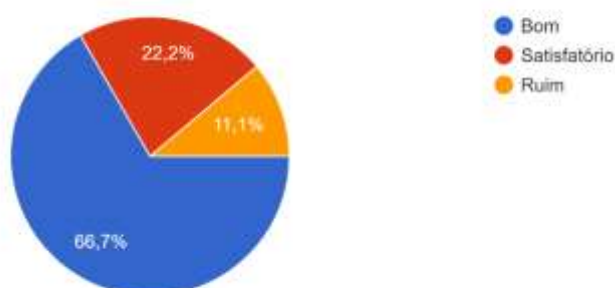
9 respostas



EIXO 10: Acesso das (dos) docentes às informações relevantes

1 - O seu conhecimento a respeito da Política de Avaliação da Pós-Graduação praticada pela CAPES é:

9 respostas



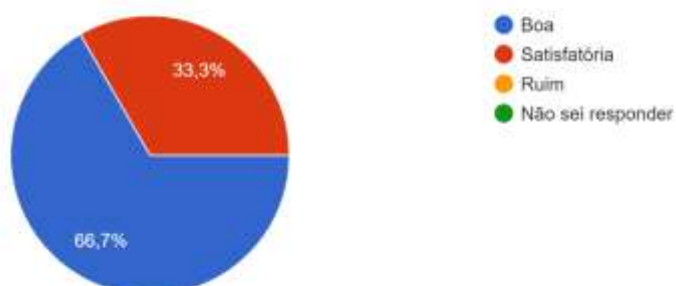
2 - Como você avalia o site do PPGE-CPAN no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para as (os) DISCENTES?

9 respostas



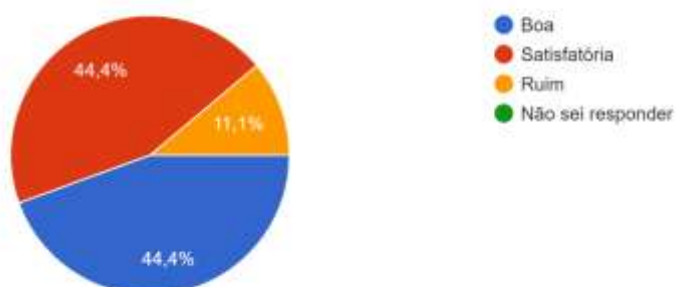
3 - Como você avalia o site do PPGE-CPAN no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para as (os) DOCENTES?

9 respostas



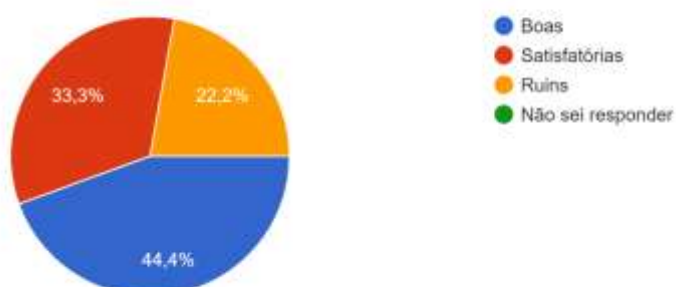
4 - Como você avalia o site do PPGE-CPAN no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para a comunidade externa?

9 respostas



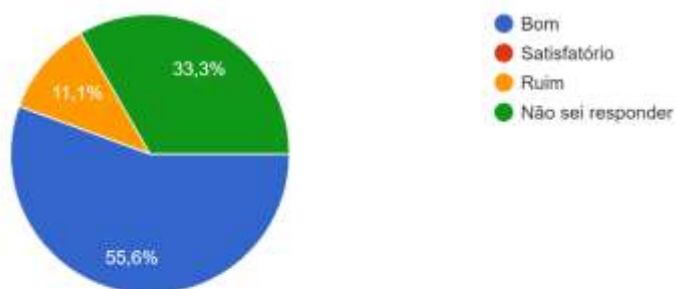
5 - No que concerne aos procedimentos e prazos do processo seletivo para ingresso discente realizado pelo PPGE-CPAN, as informações apresentadas no Edital de Seleção foram:

9 respostas



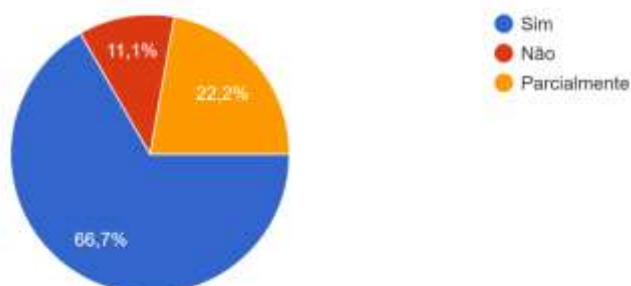
6 - Como você avalia o procedimento de orientação de matrícula adotado pelo PPGE-CPAN?

9 respostas



7 - Na sua opinião, os critérios de avaliação discente adotados pelo PPGE-CPAN são claros e coerentes com os objetivos do Programa?

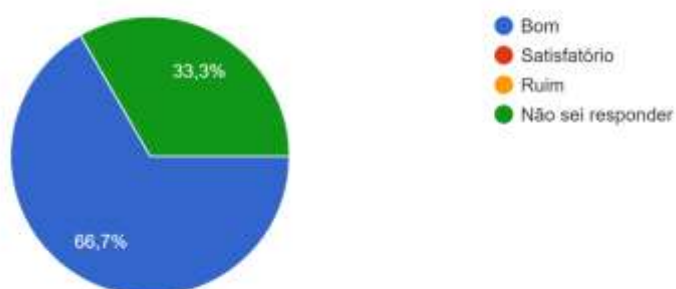
9 respostas



EIXO 11: Atendimento da Coordenação do PPGE-CPAN

1 - No que concerne à disponibilidade para atendimento das (dos) DISCENTES o desempenho da Coordenação do PPGE-CPAN foi:

9 respostas



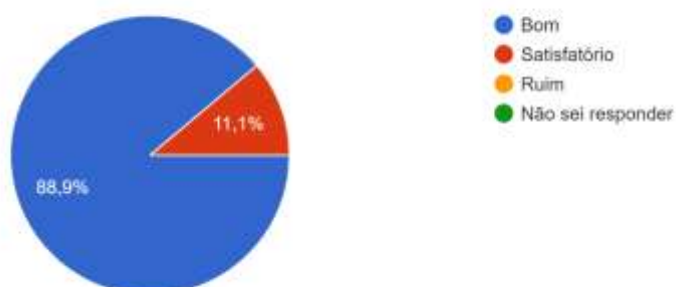
2 - No que concerne à disponibilidade para atendimento das demandas apresentadas por DOCENTES o desempenho da Coordenação do PPGE-CPAN foi:

9 respostas



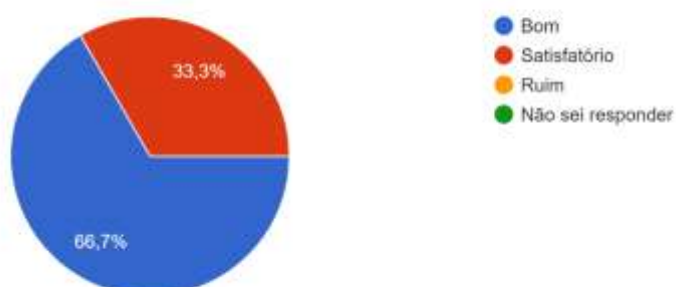
3 - Como você avalia a Coordenação no que diz respeito a transparência nas decisões relacionadas ao funcionamento do PPGE-CPAN?

9 respostas



4 - Qual a sua opinião sobre o trabalho da Coordenação do PPGE-CPAN no que diz respeito a realização das reuniões com o segmento docente e ...ção de articulação entre as Linhas de Pesquisa?

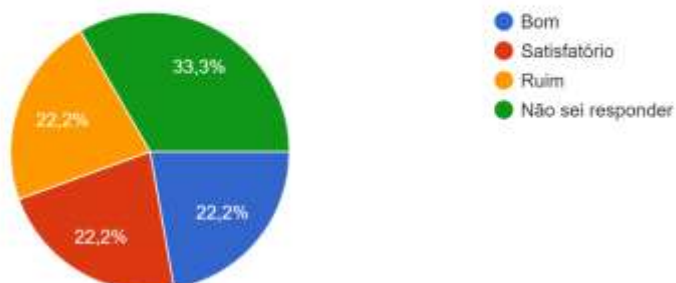
9 respostas



EIXO 12: Estrutura física e técnica do PPGE-CPAN

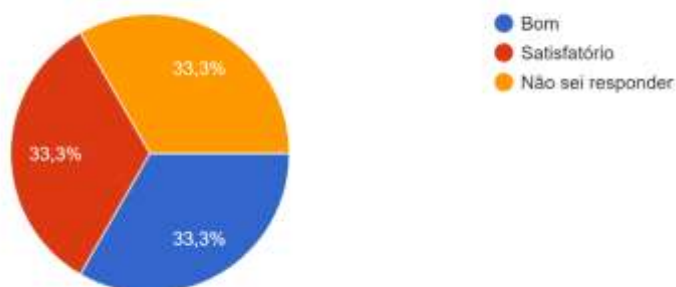
1 - Como você avalia o estado de conservação e limpeza do prédio onde o PPGE-CPAN desenvolve suas atividades?

9 respostas



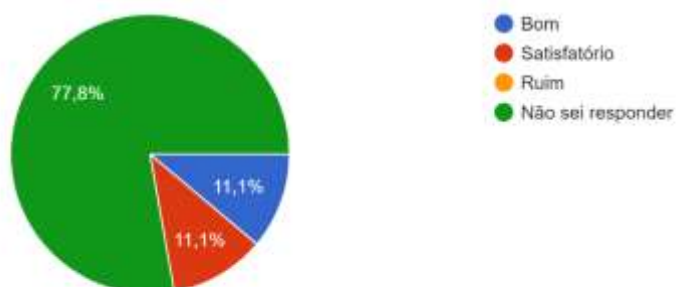
2 - Como você avalia o estado de conservação e limpeza das salas de aula do PPGE-CPAN?

9 respostas



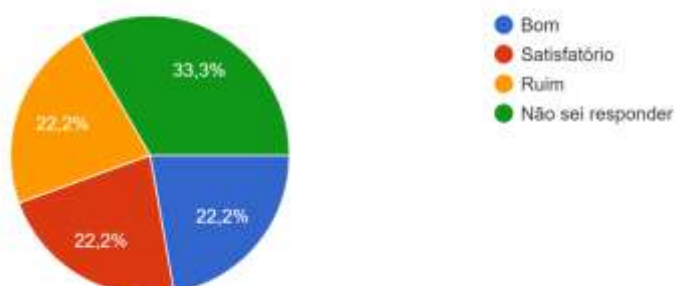
3 - Como você avalia o Laboratório de Informática do CPAN?

9 respostas



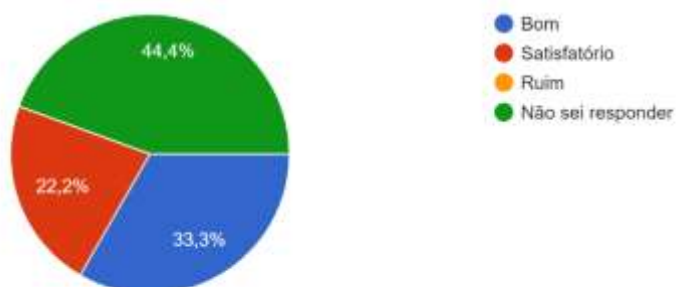
4 - Como você avalia o estado de conservação e limpeza das instalações usadas pelas (os) docentes do PPGE-CPAN?

9 respostas



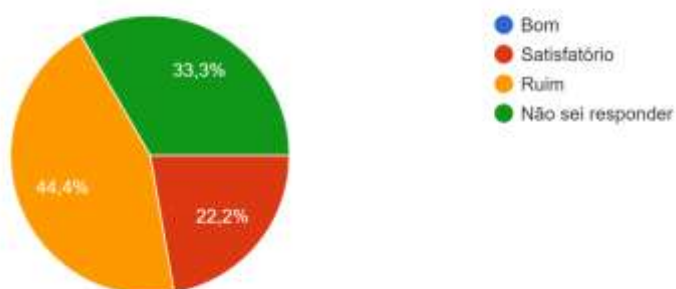
5 - Como você avalia o espaço administrativo usado pela Secretaria do PPGE-CPAN?

9 respostas



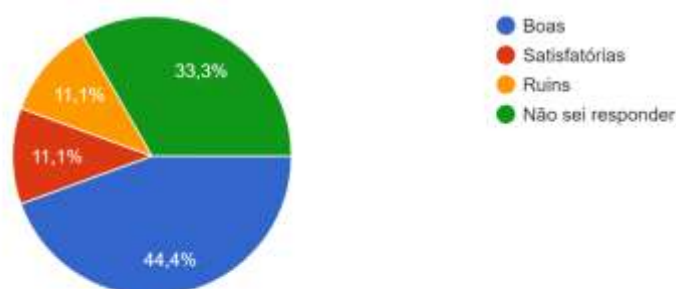
6 - Como você avalia as condições de acessibilidade para portadoras (es) de necessidades especiais nas instalações do PPGE-CPAN?

9 respostas



7 - Como você avalia as instalações usadas pelos (as) docentes do PPGE-CPAN?

9 respostas



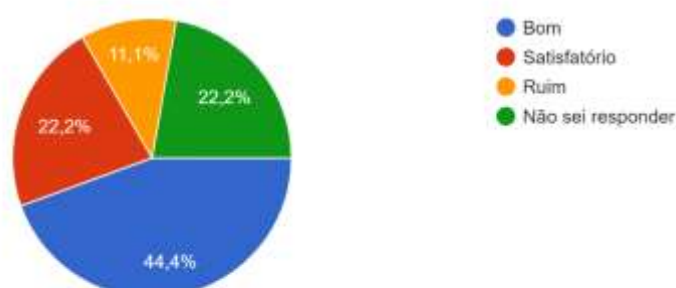
8 - Existem no PPGE-CPAN espaços adequados para reuniões de grupos de estudo e pesquisa e para orientação dos discentes?

9 respostas



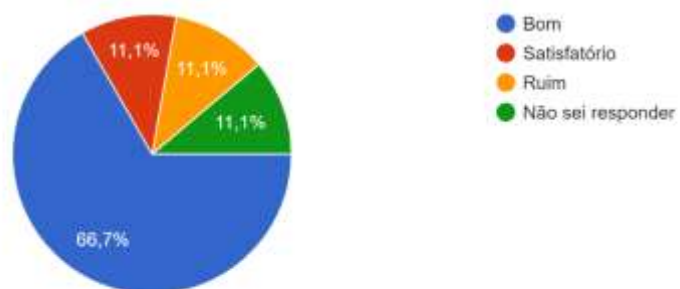
9 - Como você avalia o Auditório do PPGE-CPAN?

9 respostas



10 - Como você avalia o suporte técnico oferecido pelo PPGE-CPAN?

9 respostas



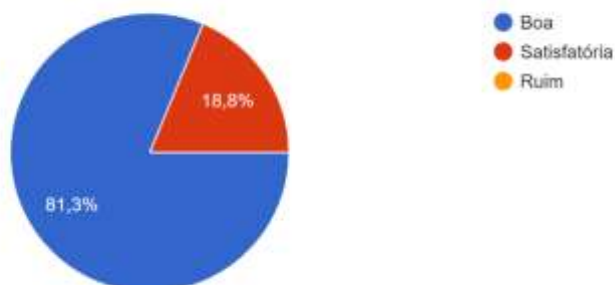
PARTE III

Fragilidades e aspectos positivos destacados pela Comissão de Autoavaliação

III.1 - Aspectos avaliados como “altamente positivos” pelo segmento discente (referentes ao ano de 2023)

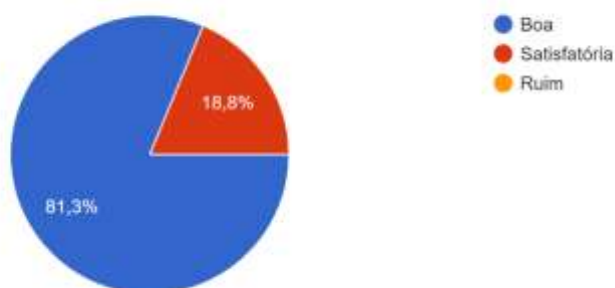
EIXO 2 (questão 2)

2- Em sua opinião a quantidade de disciplinas obrigatórias ofertadas no ano anterior é:
16 respostas



EIXO 2 (questão 4)

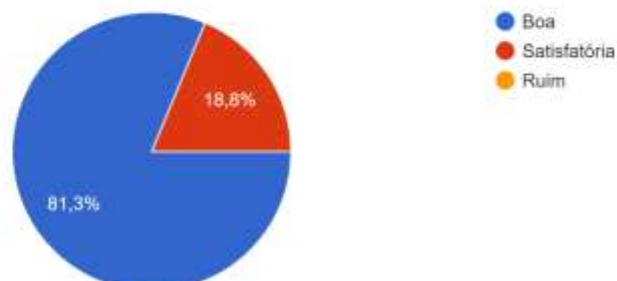
4- Em sua opinião a relação entre o conteúdo das disciplinas e os temas da Educação Social é:
16 respostas



EIXO 2 (questão 5)

5 - Em sua opinião a relação entre o conteúdo relação entre as disciplinas e três Linhas de Pesquisa do PPGE do CPAN é:

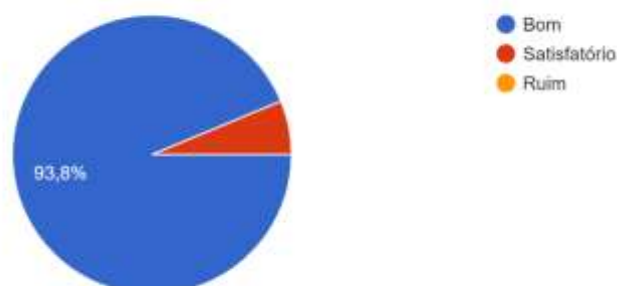
16 respostas



EIXO 3 (questão 1)

1 - Grau de conhecimento sobre os conteúdos da(s) disciplinas(s)

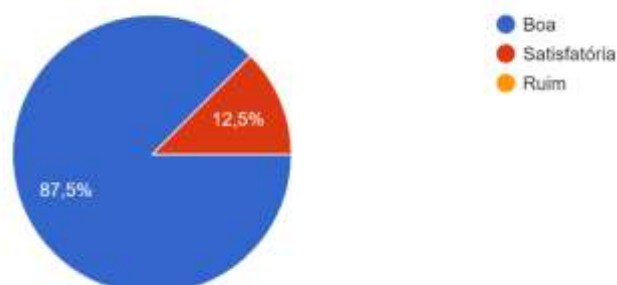
16 respostas



EIXO 3 (questão 2)

2 - Didática adotada na condução da(s) disciplina(s)

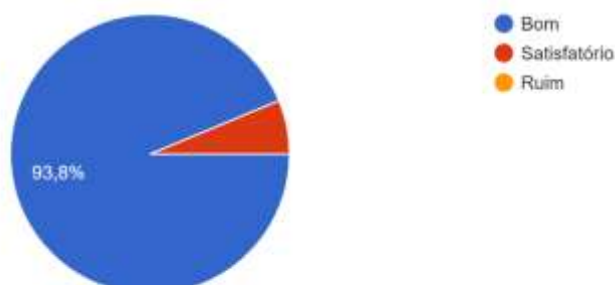
16 respostas



EIXO 3 (questão 3)

3 - Empenho no cumprimento da(s) ementa(s)

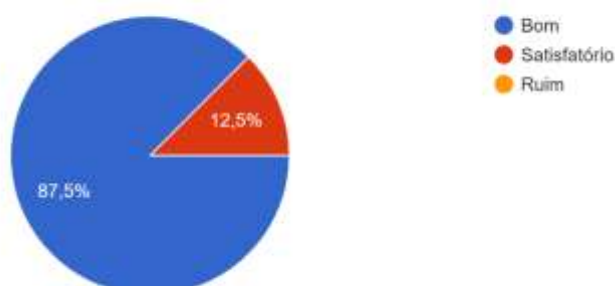
16 respostas



EIXO 3 (questão 4)

4- Qualidade das leituras indicadas e coerência com o escopo da(s) disciplina(s)

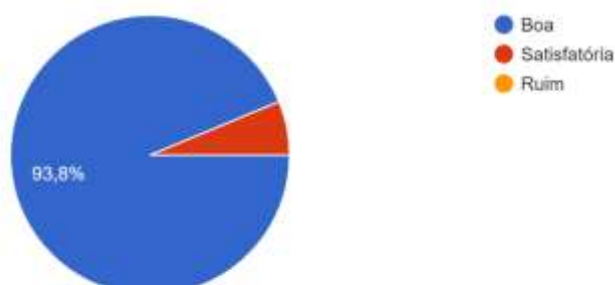
16 respostas



EIXO 3 (questão 5)

5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas apresentadas pelos discentes

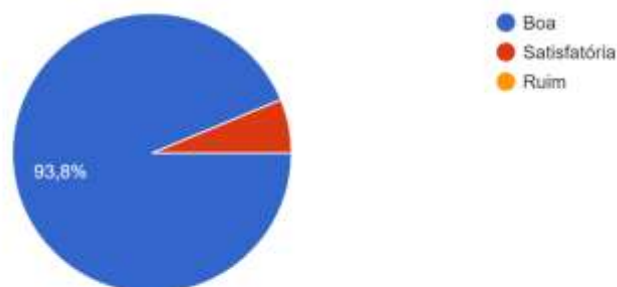
16 respostas



EIXO 3 (questão 6)

6 - Clareza na proposição de atividades e/ou avaliações

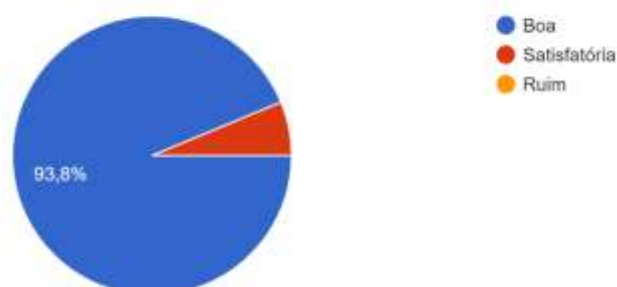
16 respostas



EIXO 3 (questão 7)

7 - Assiduidade e pontualidade

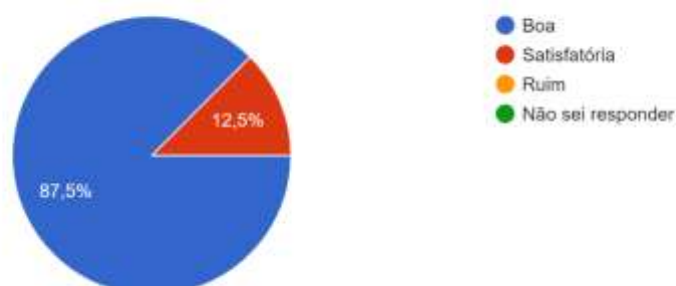
16 respostas



EIXO 5 (questão 1)

1 - Como você avalia a articulação entre Ensino e Pesquisa na estrutura curricular do PPGE-CPAN?

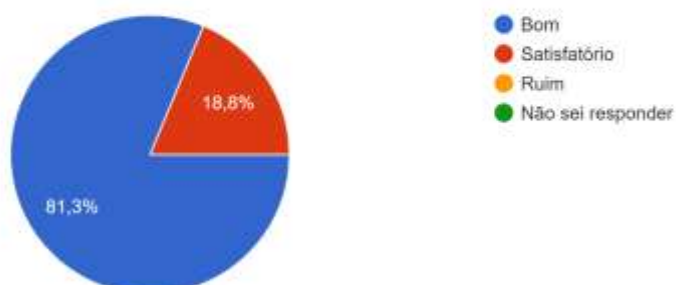
16 respostas



EIXO 5 (questão 2)

2 - O grau de articulação entre Ensino e Pesquisa na(s) disciplinas(s) que você cursou no ano anterior foi:

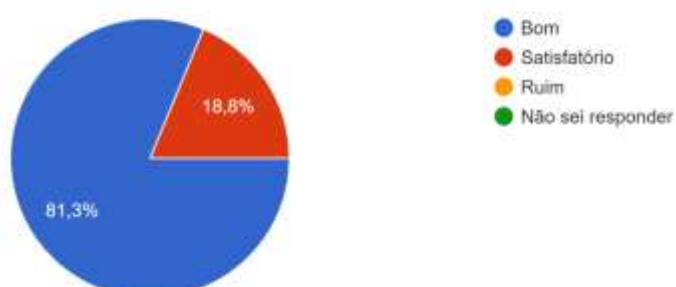
16 respostas



EIXO 5 (questão 3)

3 - O trabalho realizado pelo PPGE-CPAN para fomentar práticas de pesquisa no âmbito da Graduação é:

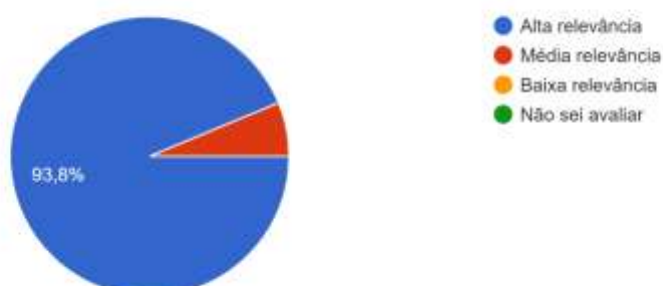
16 respostas



EIXO 6 (questão 1)

1 - Como você percebe a relevância das atividades desenvolvidas pelo PPGE-CPAN no âmbito da Educação Social?

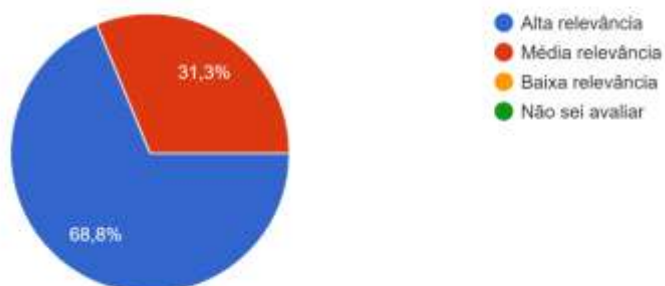
16 respostas



EIXO 6 (questão 2)

2 - As contribuições que o PPGE-CPAN oferece para o enfrentamento de problemas sociais no âmbito regional, nacional e internacional são de....

16 respostas



EIXO 6 (questão 3)

3 - As atividades desenvolvidas no PPGE-CPAN provocam impacto positivo nos processos educacionais em instituições de ensino públicas e privadas?

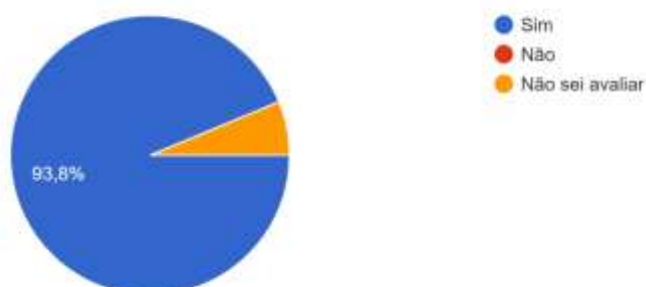
16 respostas



EIXO 6 (questão 4)

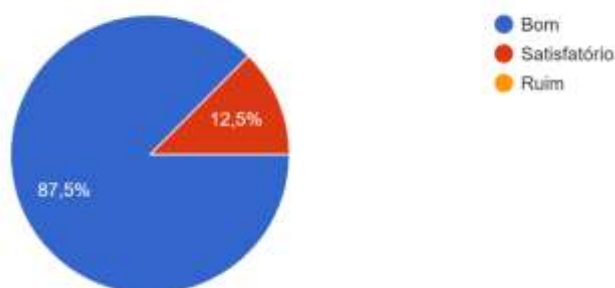
4 - As atividades desenvolvidas no PPGE-CPAN potencializam a formação de um educador/pesquisador apto para contribuir com a ...a educação e com o fortalecimento da cidadania?

16 respostas



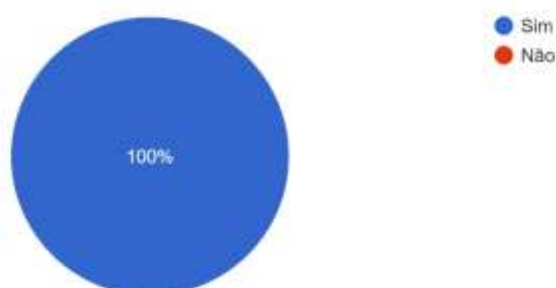
EIXO 7 (questão 1)

1 - O seu conhecimento a respeito da importância das publicações discentes para o PPGE-CPAN é:
16 respostas



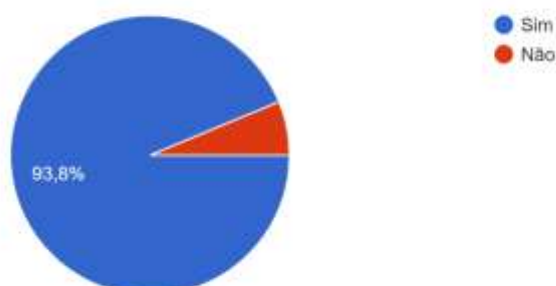
EIXO 7 (questão 2)

2 - No decorrer do ano passado você recebeu do PPGE-CPAN (via docentes ou via Secretaria) informações sobre eventos acadêmicos relacionados à Educação?
16 respostas



EIXO 7 (questão 3)

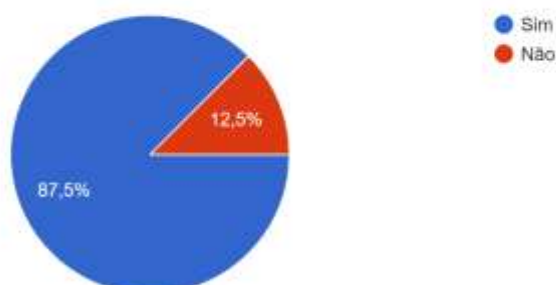
3 - No decorrer do ano passado você recebeu incentivos do seu (sua) professor(a)/orientador(a) para participar de eventos acadêmicos?
16 respostas



EIXO 7 (questão 5)

5 - No decorrer do ano passado você recebeu do PPGE (via docentes ou via Secretaria) incentivos para publicar os seus trabalhos acadêmicos?

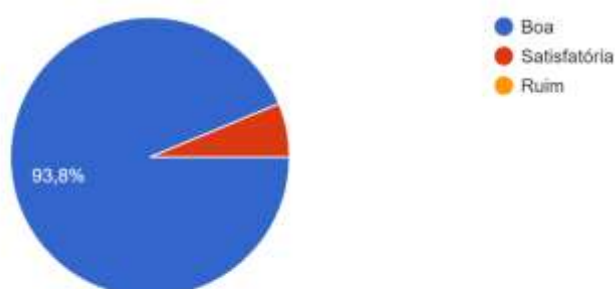
16 respostas



EIXO 8 (questão 1)

1 - Como foi a experiência de discussão do seu Projeto de Pesquisa durante o processo seletivo?

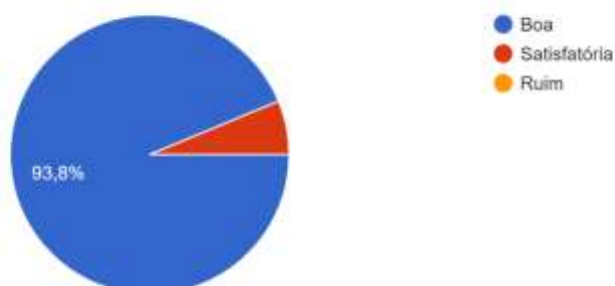
16 respostas



EIXO 8 (questão 3)

3 - A relação estabelecida com o(a) orientador(a) da sua Dissertação tem sido:

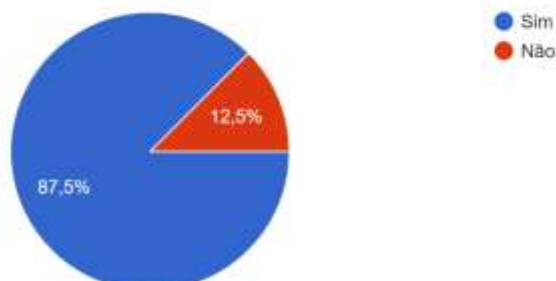
16 respostas



EIXO 8 (questão 4)

4 - Você encontrou abertura para pensar e discutir o tema da sua Dissertação com outros (as) docentes do PPGE-CPAN, além do seu (sua) orientador(a)?

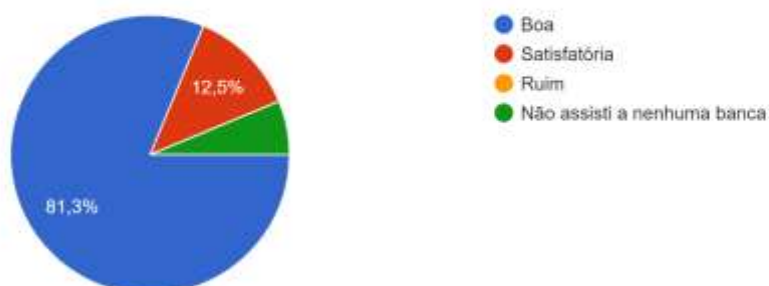
16 respostas



EIXO 8 (questão 5)

5 - Caso tenha assistido a uma Banca de Qualificação ou a uma Banca de Defesa de Dissertação realizada pelo PPGE-CPAN, registre sua percepção sobre o evento escolhendo uma das opções abaixo:

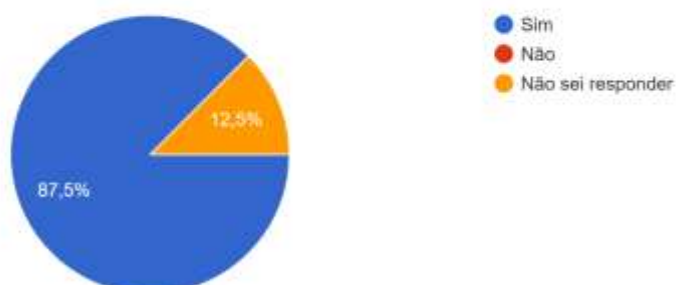
16 respostas



EIXO 9 (questão 3)

3 - As pesquisas realizadas pelos(as) docentes e discentes potencializam a qualificação da articulação entre o PPGE-CPAN e a comunidade externa?

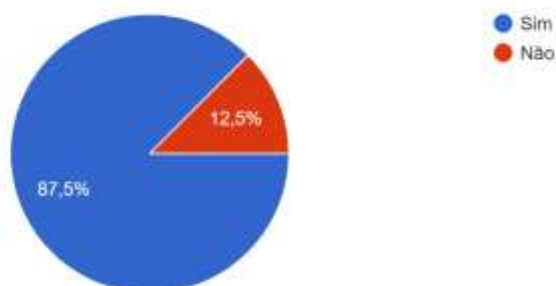
16 respostas



EIXO 10 (questão 2)

2 - No ano anterior você recebeu (dos/das docentes, da Secretaria ou da Coordenação do PPGE-CPAN) alguma informação sobre a Política d...aliação da Pós-Graduação praticada pela CAPES?

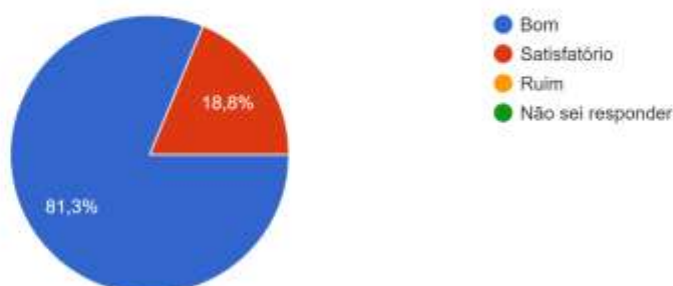
16 respostas



EIXO 10 (questão 3)

3 - Como você avalia o site do PPGE-CPAN no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para os(as) discentes?

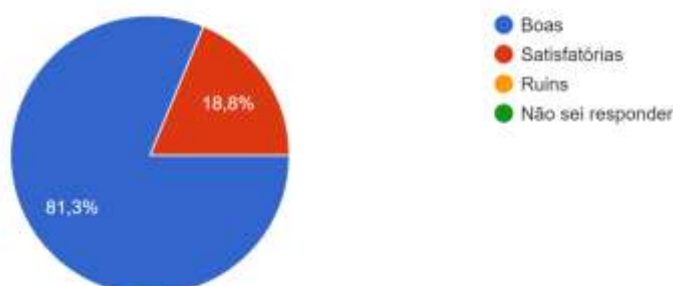
16 respostas



EIXO 10 (questão 5)

5 - No que concerne aos procedimentos e prazos para seleção do PPGE-CPAN as informações apresentadas no Edital de Seleção foram:

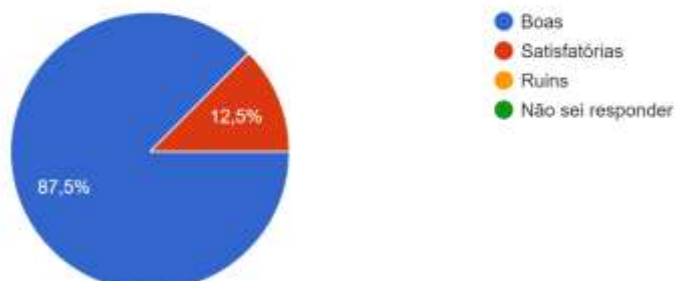
16 respostas



EIXO 10 (questão 6)

6 - As informações que você recebeu a respeito da escolha da(s) disciplina(s) que cursou no ano anterior foram:

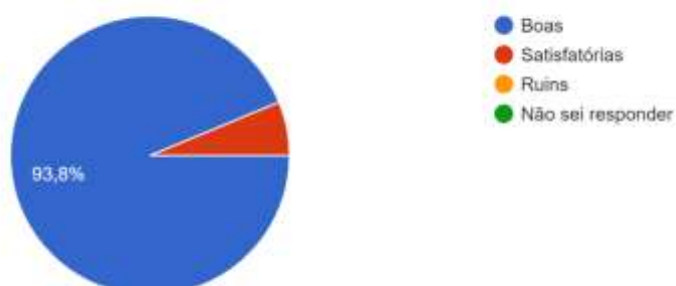
16 respostas



EIXO 10 (questão 7)

7 - As informações recebidas sobre procedimentos de avaliação foram:

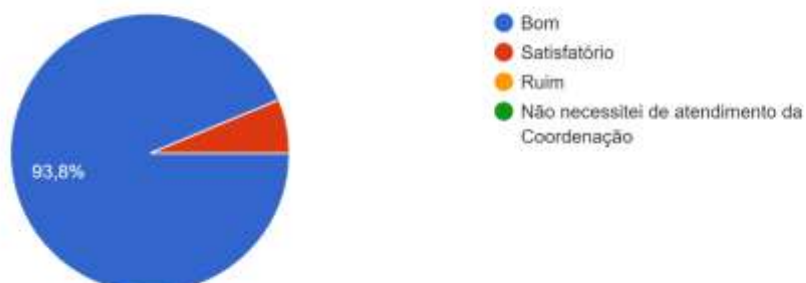
16 respostas



EIXO 11 (questão 1)

1 - No que concerne à disponibilidade para atendimento dos(das) discentes o desempenho da Coordenação do PPGE-CPAN foi:

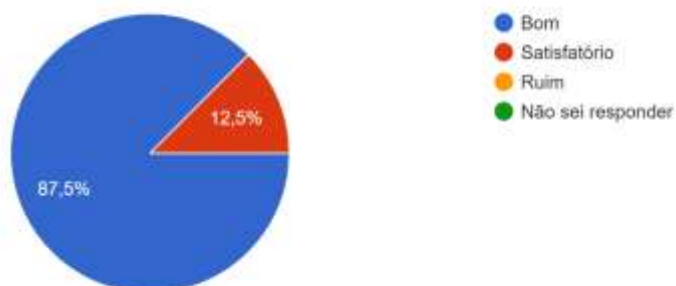
16 respostas



EIXO 11 (questão 2)

2 - Como você avalia a Coordenação no que diz respeito a transparência nas decisões relacionadas ao funcionamento do PPGE-CPAN?

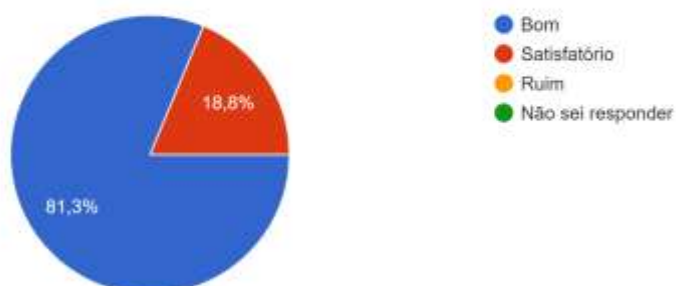
16 respostas



EIXO 11 (questão 3)

3 - Como você avalia a Coordenação no que diz respeito ao incentivo para participação em eventos e publicação de trabalhos acadêmicos?

16 respostas

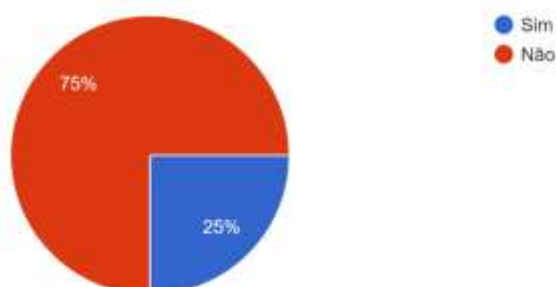


III. 2 - Fragilidades identificadas pelo segmento discente (referentes ao ano de 2023)

EIXO 1 (questão 5)

5 - No ano passado você recebeu (da UFMS ou da sua instituição de trabalho) algum incentivo financeiro para cursar o Mestrado de Educação no CPAN?

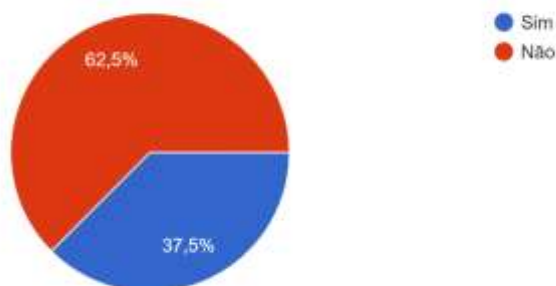
16 respostas



EIXO 1 (questão 7)

7- Você sentiu dificuldades para cumprir a sua carga horária no PPGE-CPAN durante o ano anterior?

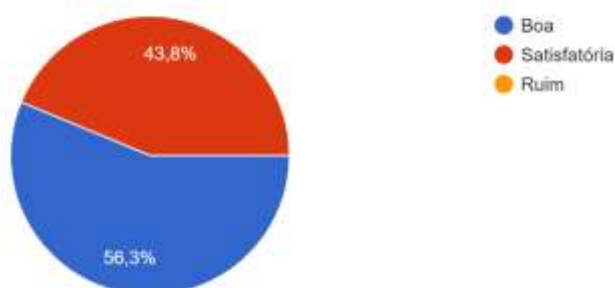
16 respostas



EIXO 2 (questão 3)

3- Em sua opinião a quantidade de disciplinas optativas ofertadas no ano anterior é:

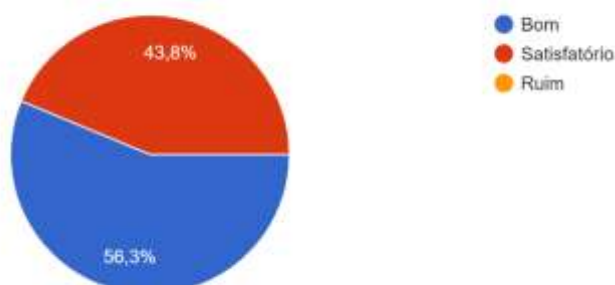
16 respostas



EIXO 4 (questão 4)

4 - No que diz respeito à sua participação oral nas aulas o seu desempenho foi:

16 respostas



EIXO 9 (questão 1)

1 - Na sua opinião, a articulação entre o PPGE-CPAN e a comunidade externa é:

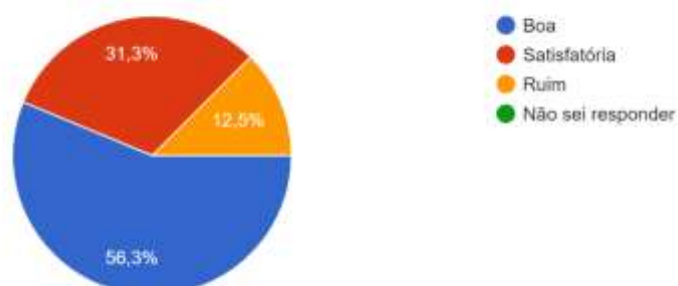
16 respostas



EIXO 9 (questão 4)

4 - Na sua opinião, a receptividade da comunidade externa para as atividades do PPGE-CPAN é:

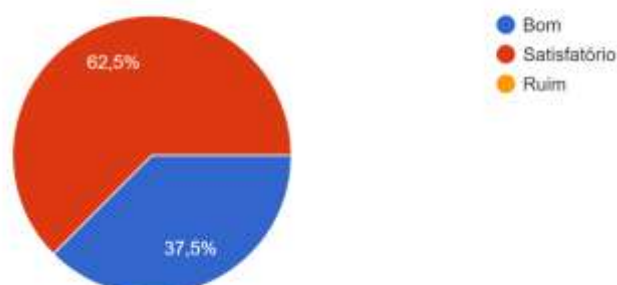
16 respostas



EIXO 10 (questão 1)

1 - O seu conhecimento a respeito da Política de Avaliação da Pós-Graduação praticada pela CAPES é:

16 respostas



EIXO 12 (questão 2)

2 - Como você avalia as salas de aula do PPGE-CPAN?

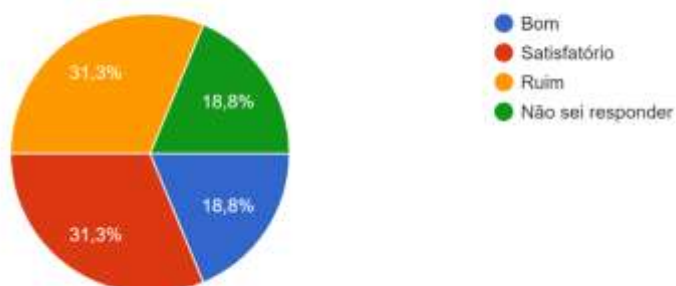
16 respostas



EIXO 12 (questão 3)

3 - Como você avalia o Laboratório de Informática do CPAN?

16 respostas



EIXO 12 (questão 4)

4 - Com você avalia o estado de conservação e a higiene das instalações sanitárias existentes no prédio do PPGE-CPAN?

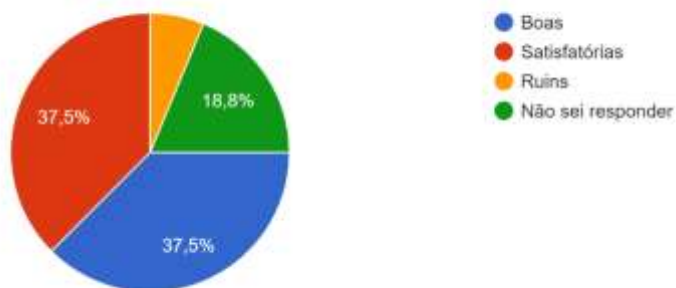
16 respostas



EIXO 12 (questão 5)

5 - Como você avalia as instalações usadas pelos(as) docentes do PPGE-CPAN?

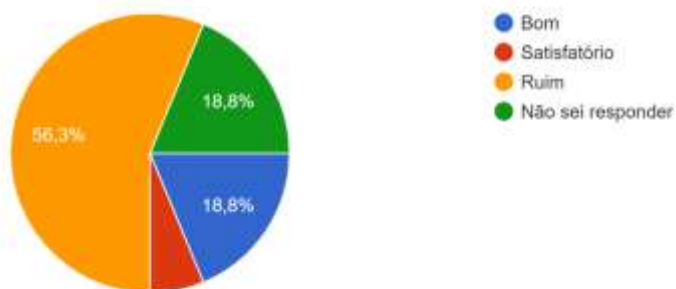
16 respostas



EIXO 12 (questão 7)

7 - Como você avalia as condições de acessibilidade para portadores(as) de necessidades especiais nas instalações do PPGE-CPAN?

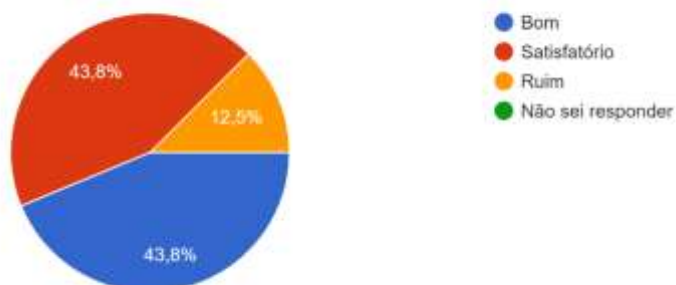
16 respostas



EIXO 12 (questão 8)

8 - Como você avalia o Auditório do PPGE-CPAN?

16 respostas

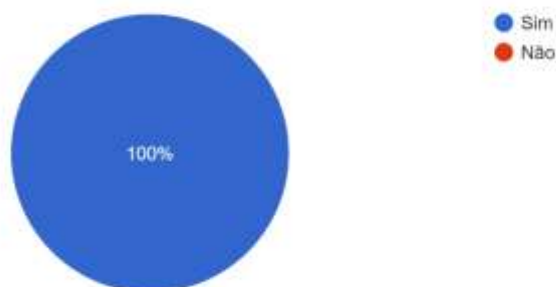


III.3 - Aspectos avaliados como “altamente positivos” pelo segmento docente (referentes ao ano de 2023)

EIXO 1 (questão 4)

4 - Na condição de docente do PPGE-CPAN você já participou de um processo de credenciamento no Programa?

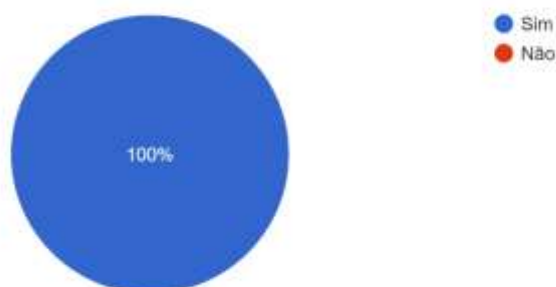
9 respostas



EIXO 1 (questão 8)

8 - Você participou de Comissões compostas pelo PPGE-CPAN durante o período ao qual este questionário se refere?

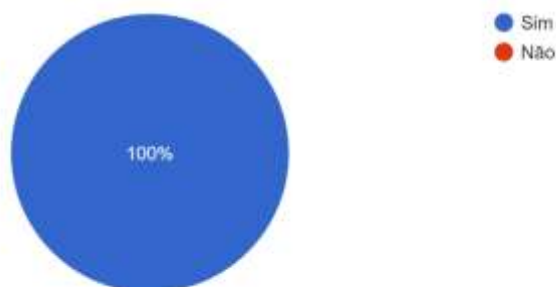
9 respostas



EIXO 1 (questão 12)

12 - Você participa de associações científicas na condição de associada (o)?

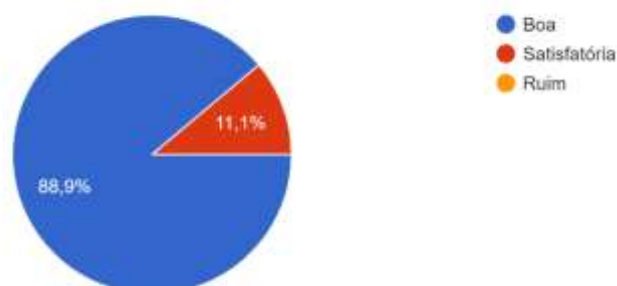
9 respostas



EIXO 2 (questão 1)

1- Como você avalia a estrutura curricular do Mestrado em Educação do CPAN?

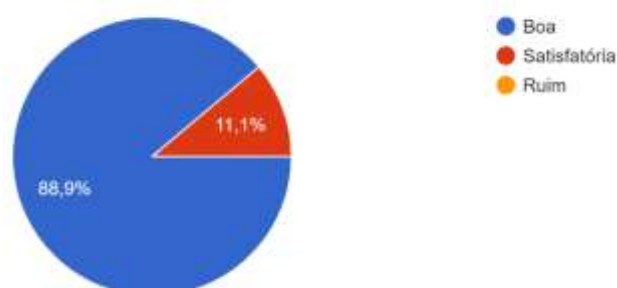
9 respostas



EIXO 2 (questão 6)

6 - Na sua opinião a distribuição da carga horária das disciplinas é...

9 respostas



EIXO 3 (questão 8)

8 - Na sua opinião, a política de credenciamento e descredenciamento tem se mostrado eficiente?

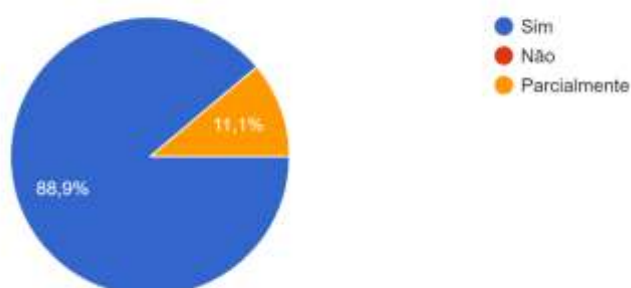
9 respostas



EIXO 5 (questão 6)

6- Os trabalhos que você tem orientado no programa, possuem relação com suas pesquisas?

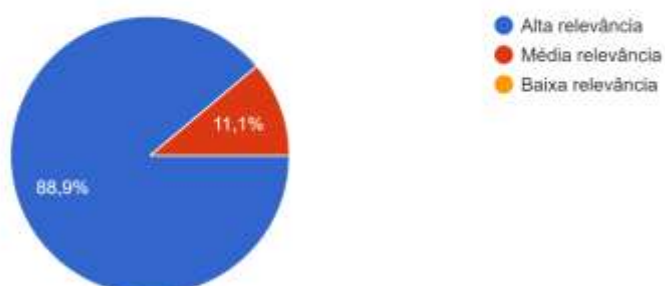
9 respostas



EIXO 6 (questão 1)

1 - Como você percebe a relevância das atividades desenvolvidas pelo PPGE-CPAN no âmbito da Educação Social?

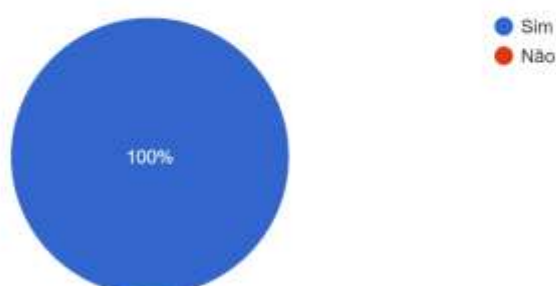
9 respostas



EIXO 6 (questão 3)

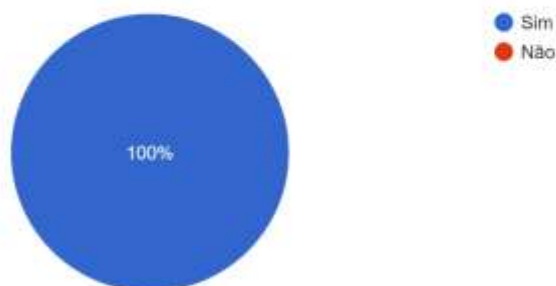
3 - As atividades desenvolvidas no PPGE-CPAN provocam impacto positivo nos processos educacionais em instituições de ensino públicas e privadas?

9 respostas



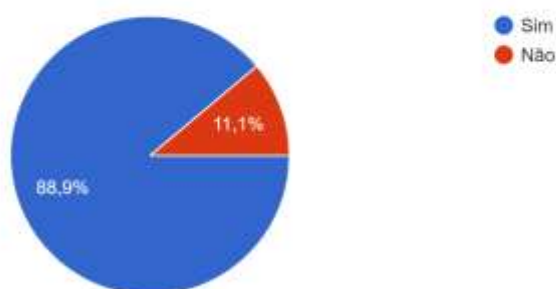
EIXO 6 (questão 4)

4 - As atividades desenvolvidas no PPGE-CPAN potencializam a formação de um educador (a)/pesquisador (a) apto (a) para contribuir com ... da educação e com o fortalecimento da cidadania?
9 respostas



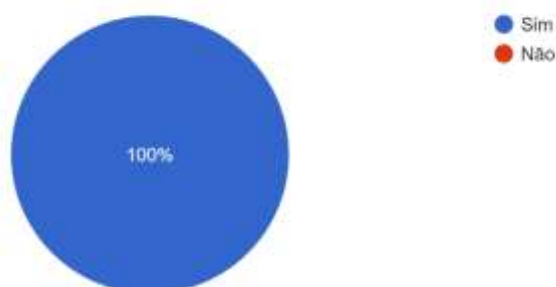
EIXO 7 (questão 1)

1 - O PPGE-CPAN desenvolve ações para incentivar a participação das (dos) discentes em eventos acadêmicos?
9 respostas



EIXO 7 (questão 2)

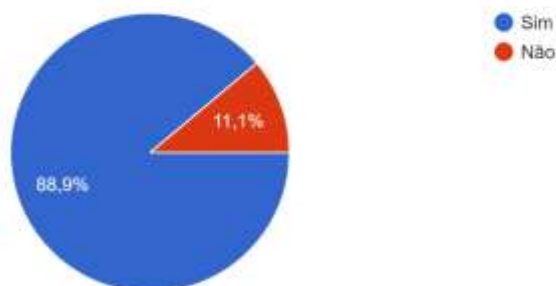
2 - O PPGE-CPAN desenvolve ações para incentivar a publicação das (dos) discentes?
9 respostas



EIXO 7 (questão 3)

3 - O PPGE-CPAN recebe incentivos financeiros da UFMS para fomentar a publicação das (dos) seus (suas) docentes?

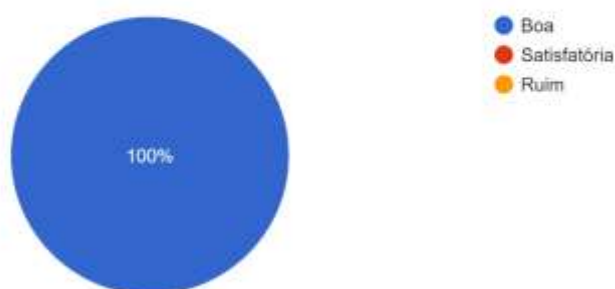
9 respostas



EIXO 7 (questão 5)

5 - Qual a sua opinião sobre contribuição das Bancas de Qualificação realizadas no PPGE-CPAN para o desenvolvimento das pesquisas das (dos) discentes do Programa?

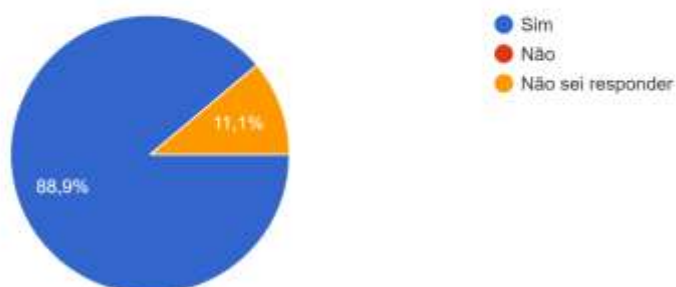
9 respostas



EIXO 9 (questão 3)

3 - As pesquisas realizadas pelas (os) docentes e discentes potencializam a qualificação da articulação entre o PPGE-CPAN e a comunidade externa?

9 respostas



EIXO 11 (questão 2)

2 - No que concerne à disponibilidade para atendimento das demandas apresentadas por DOCENTES o desempenho da Coordenação do PPGE-CPAN foi:

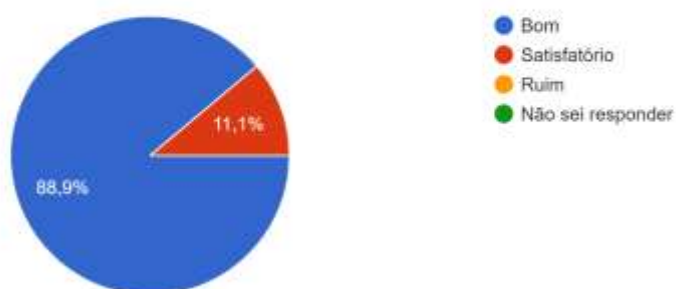
9 respostas



EIXO 11 (questão 3)

3 - Como você avalia a Coordenação no que diz respeito a transparência nas decisões relacionadas ao funcionamento do PPGE-CPAN?

9 respostas

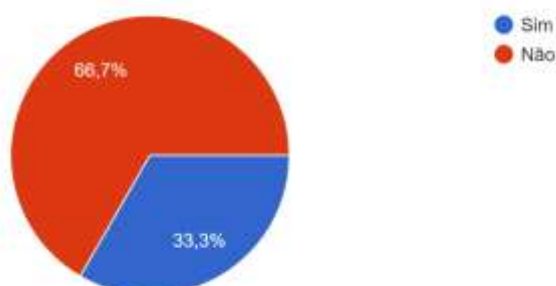


III. 4 - Fragilidades identificadas pelo segmento docente (referentes ao ano de 2023)

EIXO 1 (questão 14)

14 - Na condição de docente e pesquisador (a) da UFMS você participa de conselhos, comissões ou órgãos colegiados externos relacionados à área da Educação?

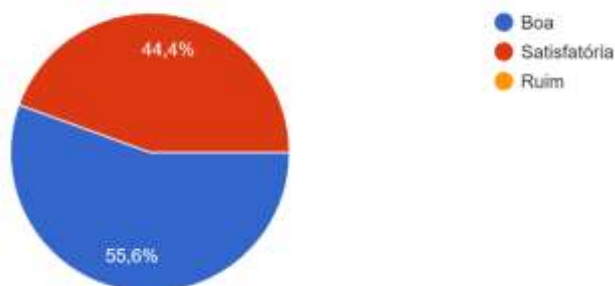
9 respostas



EIXO 2 (questão 3)

3- Qual a sua opinião sobre a quantidade de disciplinas optativas ofertadas no ano anterior?

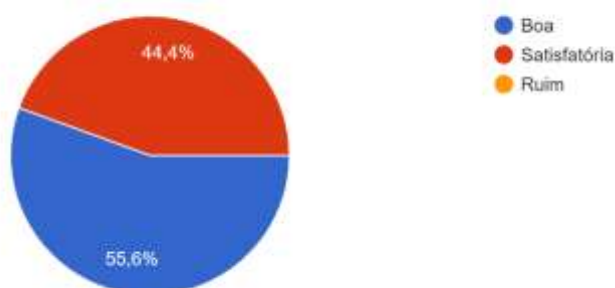
9 respostas



EIXO 2 (questão 4)

4- Como você avalia a relação entre o conteúdo das disciplinas e os temas da Educação Social?

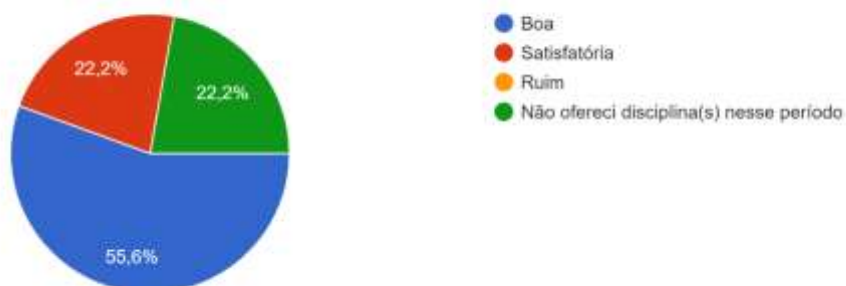
9 respostas



EIXO 3 (questão 2)

2 - Didática adotada na condução da(s) disciplina(s)

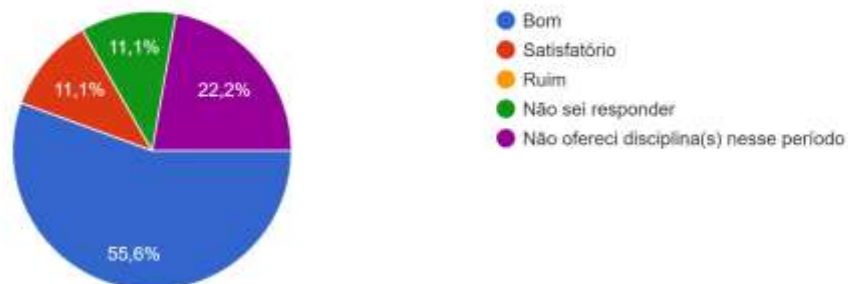
9 respostas



EIXO 5 (questão 2)

2 - Como foi o grau de articulação entre Ensino e Pesquisa na (s) disciplinas(s) que você lecionou durante o período ao qual este questionário se refere?

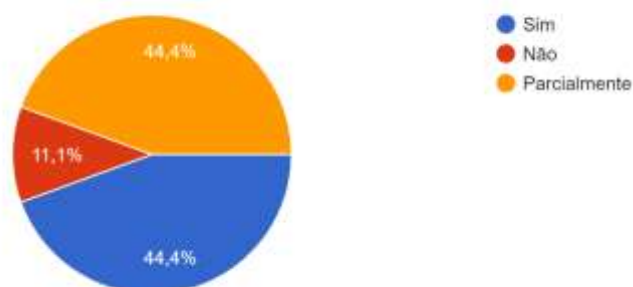
9 respostas



EIXO 5 (questão 5)

5 - Considera que suas pesquisas têm relação com a área de concentração em educação social?

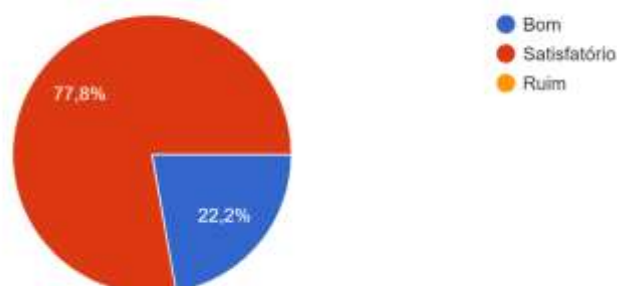
9 respostas



EIXO 7 (questão 4)

4 - Na sua opinião o envolvimento dos (das) discentes nos eventos e publicações acadêmicas é:

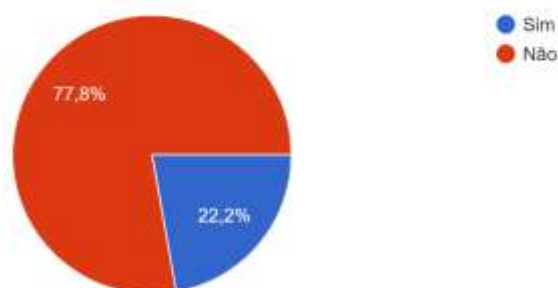
9 respostas



EIXO 7 (questão 5)

5 - No decorrer do semestre passado você recebeu do PPGE incentivos para publicar os seus trabalhos acadêmicos?

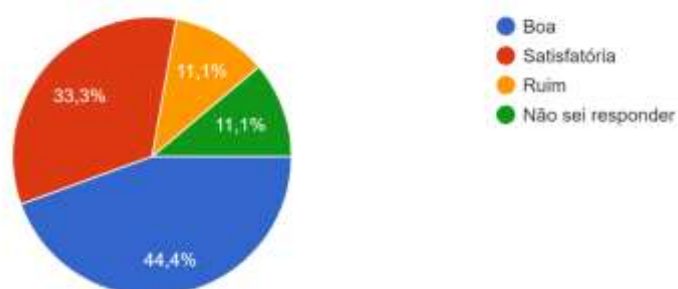
9 respostas



EIXO 9 (questão 1)

1 - Na sua opinião, a articulação entre o PPGE-CPAN e a comunidade externa é:

9 respostas



EIXO 10 (questão 2)

2 - Como você avalia o site do PPGE-CPAN no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para as (os) DISCENTES?

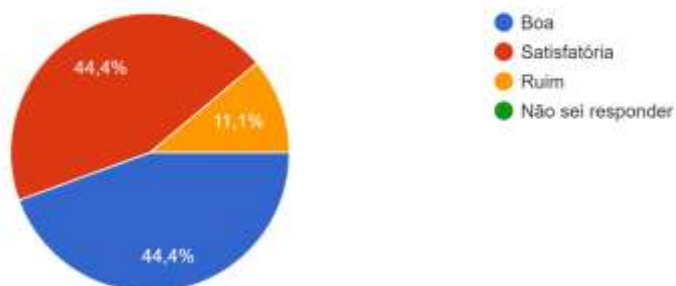
9 respostas



EIXO 10 (questão 4)

4 - Como você avalia o site do PPGE-CPAN no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para a comunidade externa?

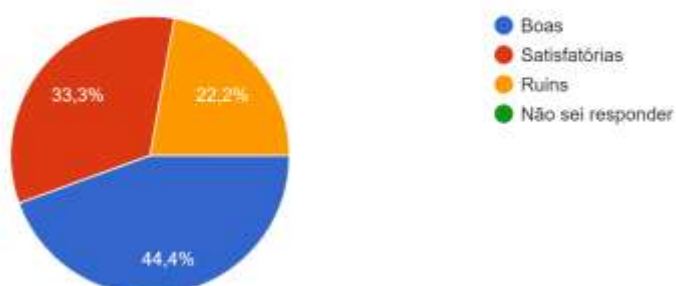
9 respostas



EIXO 10 (questão 5)

5 - No que concerne aos procedimentos e prazos do processo seletivo para ingresso discente realizado pelo PPGE-CPAN, as informações apresentadas no Edital de Seleção foram:

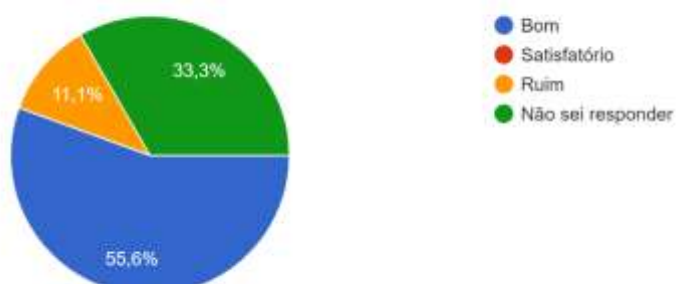
9 respostas



EIXO 10 (questão 6)

6 - Como você avalia o procedimento de orientação de matrícula adotado pelo PPGE-CPAN?

9 respostas



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em 2024 o processo de autoavaliação do PPGE-CPAN completou seis anos de existência. Dentro deste período, o processo foi gradualmente aprimorado, tanto no seu conteúdo, quanto nas suas finalidades. Inicialmente, o Programa concentrou-se na criação dos instrumentos necessários para a coleta de dados e procurou identificar suas fragilidades e aspectos positivos. Nesta etapa inicial, a reflexão sobre o potencial construtivo da Autoavaliação e o uso dos dados coletados para planejamento de ações ainda eram incipientes. E a própria finalidade do processo autoavaliativo gerou dúvidas, sobretudo porque havia receio de prejuízo para o Programa na Avaliação Quadrienal da CAPES. No transcurso dos últimos anos o quadro mudou e os diferentes segmentos envolvidos (docentes, discentes e egressos) responderam de forma positiva ao desafio de produzir a Autoavaliação do PPGE-CPAN.

No intuito de qualificar o processo, no transcurso do ano de 2023 o PPGE-CPAN realizou duas atividades voltadas para divulgação e discussão dos dados coletados pela Autoavaliação. Uma das atividades foi a conferência online com o professor Ângelo Ricardo de Souza, então Coordenador da Área da Educação na CAPES. Outra foi a realização de um evento online para exposição e discussão da experiência da Autoavaliação do Programa. Neste evento, contamos com a participação de um especialista externo – um docente da Universidade Federal do Ceará que fez a apreciação crítica da política de autoavaliação em curso no PPGE-CPAN.

Apesar das mudanças positivas, existe a necessidade de continuar o aprimoramento do processo e por isso recomendamos a ampliação no número de membros da Comissão de Autoavaliação. Atualmente, existem dois discentes, dois docentes, dois egressos e um técnico. No entanto, a Comissão não possui membros externos ao PPGE-CPAN. Na autoavaliação de 2023 considerou-se que a incorporação de novos membros poderá qualificar a Autoavaliação e reforçar a interação do Programa com a comunidade externa.

A Comissão de autoavaliação recomenda, novamente, que o coletivo dos docentes do PPGE-CPAN se posicione a respeito do conjunto de questões referentes aos eixos 13 (Estrutura física e técnica do Cpan), com a opção de “Não sei responder” (pelo motivo de os docentes não usarem o local), 4

(Desempenho discente) e 3 (Desempenho docente), ambos com a opção “Não lectionei disciplinas no período”, e 5 (Articulação entre ensino e pesquisa no PPGE-CPAN) com uma questão abarcando a opção “Não lectionei disciplinas no período”, uma vez que – conforme mencionado na autoavaliação de 2023 – tais opções interferem na porcentagem das outras respostas, e, conseqüentemente interfere na interpretação do material coletado. Seria o caso de modificar a estrutura do questionário de modo que todos os docentes participassem do processo de autoavaliação, mas somente os docentes que lecionaram disciplinas, e residem em Corumbá, usando, efetivamente, o espaço da Unidade III, respondessem as questões referentes aos eixos desempenho docente/discente e estrutura física e técnica do Cpan?

Depois de apresentar estas considerações gerais sobre o processo da Autoavaliação, vamos direcionar nossa atenção para aspectos que consideramos relevantes, dentro do amplo conjunto das respostas coletadas. São eles: (1) o perfil dos discentes; (2) matriz curricular e oferta de disciplinas; (3) incentivo à publicação e participação em bancas; (4) relação do PPGE/CPAN com a comunidade externa; (5) dependências físicas.

O perfil dos discentes. Houve aumento no número de alunos regulares, aumento no número de estudantes com dedicação exclusiva à pós-graduação, aumento no número de alunos que receberam incentivo financeiro do PPGE-CPAN e aumento no número de que ingressaram aptos para a prova de proficiência em língua estrangeira. Provavelmente teremos impactos positivos na saída dos alunos: maior número de alunos concluindo o mestrado em 24 meses; a comissão sugere a verificação desses dados para confirmação (ou não) dessa hipótese.

| | 2022 | 2023 |
|--|--|--|
| Vínculo com o PPGE. Aumento no número de alunos regulares. | <p>1. Há um vínculo mais próximo com o PPGE/CPAN?</p> <p>Considerando:</p> | <p>1. Há um vínculo mais próximo com o PPGE/CPAN?</p> <p>Considerando:</p> |
| Diminuição no número de estudantes que trabalham. | <p>2. Há uma diminuição no número de estudantes que trabalham?</p> <p>Considerando:</p> | <p>2. Há uma diminuição no número de estudantes que trabalham?</p> <p>Considerando:</p> |
| Aumento no número de alunos que receberam incentivo financeiro do PPGE/CPAN. | <p>3. Há um aumento no número de alunos que receberam incentivo financeiro do PPGE/CPAN?</p> <p>Considerando:</p> | <p>3. Há um aumento no número de alunos que receberam incentivo financeiro do PPGE/CPAN?</p> <p>Considerando:</p> |
| Aumento no número de alunos que ingressaram aptos para a prova de proficiência em língua estrangeira | <p>4. Há um aumento no número de alunos que ingressaram aptos para a prova de proficiência em língua estrangeira?</p> <p>Considerando:</p> | <p>4. Há um aumento no número de alunos que ingressaram aptos para a prova de proficiência em língua estrangeira?</p> <p>Considerando:</p> |

Matriz curricular e oferta de disciplinas. De modo geral, a avaliação do eixo 2 é positiva na visão dos discentes e dos docentes do PPGE/CPAN. No entanto, dois aspectos precisam ser observados e cuidados no próximo ano: (i) houve decréscimo na avaliação dos discentes quanto à quantidade de disciplinas optativas ofertadas no PPGE/CPAN (quanto ao ano de 2022 – 61,5% consideraram boa / quanto ao ano de 2023 – 56,3 consideraram boa); (ii) houve decréscimo na avaliação dos discentes acerca da relação entre o conteúdo das disciplinas e os temas da Educação Social (quanto ao ano de 2022 – 92,3% consideraram boa / quanto ao ano de 2023 – 81,3 consideraram boa); o segmento docente também tem avaliado negativamente esse quesito; considerando a área de concentração do PPGE/CPAN, a comissão de autoavaliação entende a importância de atenção para esse último aspecto, mesmo que a porcentagem na avaliação continue boa (ou seja, maior que 80%), para que não tenhamos diminuição maior na avaliação relativa aos diálogos entre os conteúdos das disciplinas e o campo da educação social.

Incentivo à publicação e participação em bancas. Houve aumento no número de estudantes que assistiram bancas de qualificação e/ou defesa, sendo positivas as suas percepções acerca desses momentos. Também houve

aumento no número de estudantes que compreendem terem tido mais incentivo para a participação em eventos científicos e em publicações.

Relação do PPGE/CPAN com a comunidade externa. Está decrescendo a percepção dos discentes e dos docentes quanto à articulação do PPGE/CPAN com a comunidade externa; também está decrescendo a percepção dos discentes no que tange à receptividade da comunidade externa para as atividades do PPGE-CPAN.

Dependências físicas. A autoavaliação indica a necessidade de melhorias na conservação das salas de aula, sanitários, sala de informática, salas de professores e secretaria do PPGE/CPAN. Mantem-se uma percepção negativa para a questão da acessibilidade na Unidade 3.

Diante do que foi exposto, e ciente de que a produção de um documento não significa o encerramento do processo avaliativo, a Comissão finaliza o Relatório de Autoavaliação do PPGE-CPAN, referente ao ano letivo de 2023.